



CHROŃMY DZIECI!

PODSUMOWANIE KAMPANII



„CHROŃMY DZIECI!”

PODSUMOWANIE KAMPANII

Redakcja

Olaf Szczypiński

Autorzy

Nikodem Bernaciak, Marcin Pełowski,

Olaf Szczypiński, Dorota Żelazowska

Wydanie drugie, uzupełnione

Adnotacja do wydania poprawionego

Po publikacji raportu kilka organizacji w nim wymienionych przekazało nam uzupełnienia, nowe informacje lub dokumenty. Niektóre z nich nie odpowiadały wcześniej na nasze prośby o wyjaśnienia lub programy ich działalności. Na podstawie uzyskanych danych sporządziliśmy aktualizację raportu, uszczegóławiającą przedstawione pierwotnie w raporcie analizy.

Podnoszone przez nas w pierwszym wydaniu raportu ogólne wątpliwości wynikały przede wszystkim z prowadzenia przez część z organizacji zajęć szkolnych bez wcześniejszego wyrażenia opinii przez rady rodziców. Uzyskanie takich opinii stanowi obowiązek prawny dyrektora szkoły, ale dbałość o konsultacje z radami rodziców może być także dobrą praktyką działania organizacji pozarządowych. W zaktualizowanym wydaniu szczegółowo precyzujemy, w których szkołach obowiązkowe opinie rady rodziców zostały wydane.

Z uwagi na problematykę opracowania wymienione są w nim tylko te organizacje, które prowadziły lub współorganizowały zajęcia z zakresu edukacji seksualnej lub dyskryminacji w oparciu o orientację seksualną albo prowadziły zajęcia na inny temat, ale zajmują się wymienionymi problemami w swojej pozostałej działalności.

Celem raportu jest przede wszystkim uczulenie rodziców na przysługujące im prawo do wyboru treści wychowawczych oraz do informacji o tym, jakie podmioty zewnętrzne prowadzą na terenie placówki oświatowej działalność w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji lub promocji edukacji seksualnej.

Raport w wydaniu poprawionym uszczegóławia informacje, jakie – naszym zdaniem – powinny być brane pod uwagę przez rodziców przy podejmowaniu decyzji o zgodzie na udział dziecka w proponowanych szkolnych zajęciach dodatkowych. Przytoczone fakty nie stanowią jednak oceny działania organizacji ani programu konkretnych zajęć i mogą jedynie stanowić przesłankę do zapoznania się z ich programem przez rodziców.

Jednocześnie w wydaniu poprawionym pominęliśmy organizacje, wobec których podnoszone wątpliwości zostały całkowicie rozwiane po uzyskaniu dodatkowych informacji. Bardzo dziękujemy za współpracę z ich strony.



DLACZEGO ROZPOCZĘLIŚMY KAMPANIĘ?

W maju 2017 roku Instytut na rzecz Kultury Prawnej *Ordo Iuris* rozpoczął kampanię „Chrońmy Dzieci!”, mającą na celu pomoc rodzicom w rozpoznaniu organizacji, z którymi ich dzieci mogą zetknąć się podczas zajęć szkolnych.

Z niepokojem obserwowaliśmy doniesienia medialne, wskazujące, że zajęcia dodatkowe w szkole prowadziły organizacje promujące obyczaje grup LGBTQ, utożsamiające się z ideologią gender, propagujące permissywny model edukacji seksualnej.

Dochodziły do nas informacje od rodziców, że podczas obowiązkowych warsztatów ich dzieci dowiadywały się o prawie do wyboru własnej „orientacji seksualnej” i eksperymentowania w tej sferze. Rodzice dowiadywali się często o takich zajęciach *post factum*. W większości przypadków o zajęciach nie wiedziała nawet rada rodziców, która zgodnie z przepisami powinna je uprzednio zaopiniować.

Kiedy rodzice sami próbowali działać – zdarzało się, że byli zastraszani. Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych Warszawy i Mazowsza rozesłało do szkół list, w którym ostrzegało, że „pod szlachetnie brzmiącą nazwą edukacji antydyskryminacyjnej kryje się plan promowania w szkole zachowań i zwyczajów środowiska LGBTQ”. W odpowiedzi, wymienieni w nim lewicowi aktywiści zagrozili procesem sądowym, a Instytut *Ordo Iuris* objął Stowarzyszenie programem pomocy prawnej.

Ponadto, niektórzy prowadzący zajęcia powoływali się na niezwykle kontrowersyjne rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).

wiek dziecka	Niektóre tematy kształcenia opisane w dokumencie WHO* *Standardy edukacji seksualnej w Europie, 2012¹
0-4	• radość i przyjemność z dotykania własnego ciała • masturbacja w okresie wczesnego dzieciństwa • wyrażanie własnych potrzeb, życzeń i granic, np. w kontekście „zabawy w lekarza”
4-6	• związki osób tej samej płci • szacunek dla różnych norm związanych z seksualnością • różne rodzaje związków (rodzinnych), różne koncepcje rodziny
6-9	• seks w mediach (łącznie z Internetem) • zadowolenie i przyjemność z dotykania własnego ciała (masturbacja/autostymulacja) • prawa seksualne dzieci

¹ Biuro Regionalne WHO dla Europy i BZgA, Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem, dostęp: https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BzgA_Standards_polnisch



9-12	• różne metody antykoncepcji i ich stosowanie, mity dotyczące antykoncepcji • skuteczne stosowanie prezerwatyw i środków antykoncepcyjnych • objawy ciąży, ryzyko i konsekwencje seksu bez zabezpieczeń • pierwsze doświadczenia seksualne • przyjemność, masturbacja, orgazm • różnice między tożsamością płciową i płcią biologiczną • przyjaźń i miłość wobec osób tej samej płci
12-15	• ciąża (także w związkach między osobami tej samej płci) i bezpłodność • tożsamość płciowa i orientacja seksualna, w tym „coming out”/homoseksualizm • ryzykowne (seksualne) zachowania i ich następstwa [alkohol, leki, presja grupy rówieśniczej, prześladowanie (bullying), prostytutka, media]
15+	• zmiana możliwych negatywnych odczuć, odrazy i nienawiści wobec homoseksualizmu na akceptację różnic seksualnych • seks powiązany z wymianą dóbr ekonomicznych (prostitucja, seks za prezenty lub posiłki) • otwartość na różnego rodzaju związki i style życia

W tej sytuacji zdecydowaliśmy się podjąć konkretne działania na rzecz rodziców – rozpoczęliśmy kampanię „Chrońmy Dzieci!”.

Zauważyliśmy, że podstawowym problemem jest brak informacji:

- jakie organizacje działają w szkole;
- czy te organizacje mogą w niej działać;
- czy rodzice mają coś do powiedzenia w tej sprawie.

Konstytucja jako zasadę przyjmuje, że rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, a prawo to rozciąga się także na proces edukacji (art. 48, art. 53 ust. 3, art. 70 ust. 3 Konstytucji). System oświaty opiera się na zasadzie pomocniczości, to znaczy wspomaga wychowawczą rolę rodziny (art. 1 pkt 2 Prawa oświatowego dalej: p.o.). Z tych ogólnych norm wynika szereg szczegółowych uprawnień, z których mogą korzystać rodzice w procesie edukacji swoich dzieci. Są to zarówno prawa indywidualne, to znaczy ograniczone z natury rzeczy do konkretnie-

go dziecka, jak i prawa dotyczące całej społeczności szkolnej. Wśród tych pierwszych istotne znaczenie ma prawo do informacji dotyczących dziecka w zakresie nauczania, wychowania i opieki (art. 5g ustawy o systemie oświaty, dalej: u.s.o.) oraz o postępach dziecka, trudnościach, zachowaniu oraz uzdolnieniach (art. 44b ust. 5 pkt 5 i ust. 6 pkt 7 u.s.o.).

Tymczasem szkoła ma obowiązek informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych, a ponadto o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o osiągnięciach, warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej, jak również musi zapewnić dostęp do ocen (art. 44b ust. 8 i 9 u.s.o.).

Gwarancje konstytucyjne dotyczące prawa wychowania dziecka w zgodzie z własnymi przekonaniami są realizowane przez kolejne uprawnienia przysługujące rodzicom. Na ich życzenie szkoła organizuje naukę religii (art. 12 i 13 u.s.o.). Rodzice mogą także zgłosić dyrektorowi rezygnację z udziału w zajęciach

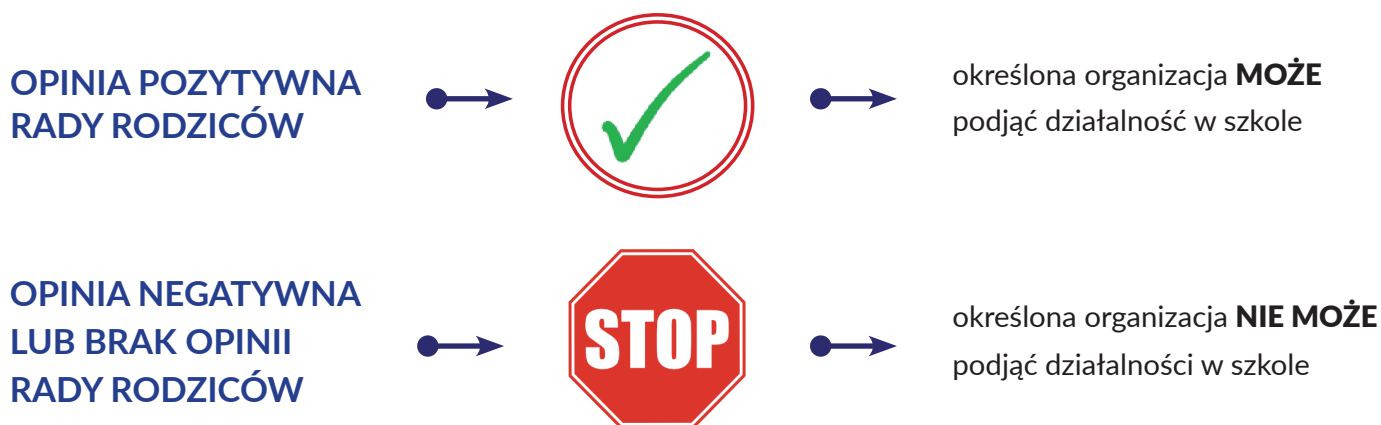


z wiedzy o życiu seksualnym człowieka. W odniesieniu do zajęć z edukacji seksualnej, nauczyciel prowadzący ma obowiązek przedstawić rodzicom, przed przystąpieniem do realizacji zajęć, pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych.

Ponadto, rodzice dysponują prawami, które odnoszą się do całej społeczności szkolnej i mogą być realizowane przez radę rodziców. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny (art. 84 ust. 2 pkt 1 p.o.). Określa w ten sposób treści i działania o cha-

rakterze wychowawczym, skierowane do uczniów. Nauczyciele są zobowiązani do jego realizacji. To właśnie na etapie uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego aktywności LGBTQ próbują wprowadzać tzw. „kodeksy równościowe”.

Opinia rady rodziców jest konieczna, aby w szkole mogły działać organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki (art. 86 ust. 2 p.o.).



Dlatego naszą kampanię zdecydowaliśmy się zrealizować, opierając się na konkretnych podstawach prawnych.

1. WYSŁANIE WNIOSKU

Pierwszym krokiem było wskazanie przez rodziców szkoły. Następnie *Ordo Iuris* składał do niej wnioski o udostępnienie wykazu działających w niej organizacji (w ramach dostępu do informacji publicznej). Ponadto pytaliśmy, czy rada rodziców wyraziła zgodę na działalność wymienionych organizacji. Zgodnie z ustawą, jedynie pozytywna opinia rady rodziców „dopuszcza” możliwość działania w szkole organizacji społecznych. Opinia negatywna lub jej brak ozna-

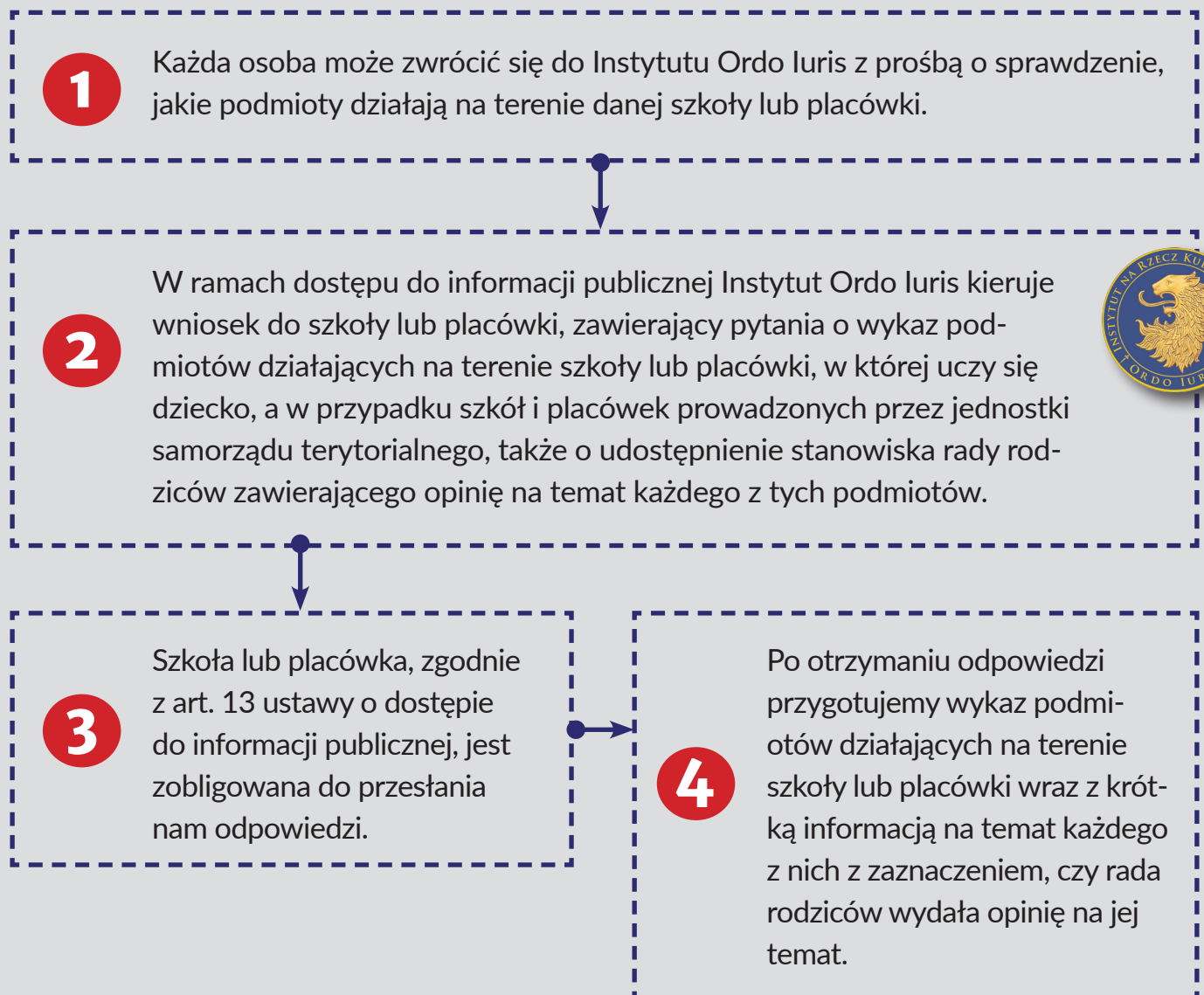
cza, że dana organizacja nie może podjąć działalności w szkole. Niestety, obowiązek uzyskania zgody rodziców był często ignorowany przez dyrektorów.

2. ODPOWIEŹ SZKOŁY

Szkoła zobowiązana była do udzielenia nam odpowiedzi. Aby chronić dzieci i rodziców przed nieprzyjemnościami, wniosek składany był przez Instytut *Ordo Iuris*. Nie ujawnialiśmy, którzy rodzice ośmielają się zadawać „niewygodne pytania”. Jak się okazało – słusznie. Odbieraliśmy telefony od zdenerwowanych dyrektorów szkół, żądających ujawnienia danych osoby, która wskazała ich placówkę.



ZAŁOŻENIA KAMPANII



3. ANALIZA DANYCH I ODPOWIEDŹ NA ZGŁOSZENIE

Po otrzymaniu informacji ze szkół analizowaliśmy dane: badaliśmy wskazane organizacje, ich statuty, cele czy afiliacje. Następnie przestaliśmy osobom zgłaszającym informacje wraz ze wskazaniem, które z organizacji zajmują się problematyką edukacji sek-

sualnej lub orientacji seksualnej, a także na temat opinii rady rodziców.

Dzięki otrzymaniu tych informacji rodzice, zwłaszcza działający w radach rodziców, mogli podjąć dalsze kroki, by poznać szczegóły działania organizacji w ich szkole i wyrazić na ten temat opinię.



REZULTATY KAMPANII



Kampania „Chrońmy Dzieci!” była skierowana do rodziców dzieci i młodzieży ze szkół publicznych. Nie tylko rodzice, lecz także dziadkowie, często poza podaniem danych szkoły, do której uczęszczali ich wnuki, wyrażali swoje poparcie dla akcji i działalności Instytutu *Ordo Iuris*. **Łącznie na adres Instytutu wpłynęło 517 zgłoszeń z całej Polski.** Wśród zgłoszeń pochodzących od rodziców zamieszkujących duże miasta odnotowaliśmy 89 zgłoszeń z Warszawy, 27 z Krakowa, 26 z Poznania,

17 z Gdańska, 15 z Lublina, 12 z Wrocławia, 9 z Bydgoszczy i 5 z Torunia. Z mniejszych miejscowości odnotowaliśmy 173 zgłoszenia, a z obszarów wiejskich - 144. Najwięcej zgłoszeń dotyczyło szkół podstawowych - 294, zespołów szkół - 112, gimnazjów - 53 i liceów - 20 oraz 17 w stosunku do innych placówek. Niewielka liczba zgłoszeń dotyczyła tych samych szkół, wskazanych jednak przez różne osoby.

Instytut wystosował do wskazanych szkół wnioski o udostępnienie informacji dotyczących działań w szkole organizacji ze szczególnym uwzględnieniem podejmowanych przez nie działań antydyskryminacyjnych skierowanych do uczniów lub nauczycieli, w tym organizowanych przez nie szkoleń. Wniosek obejmował również prośbę o udostępnienie opinii rad rodziców dotyczących działania organizacji.

Zgodnie z przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej szkoły miały dwa tygodnie na udzielenie odpowiedzi. **Nie wszyscy dyrektorzy szkół wywiązali się w terminie z ustawowego obowiązku.** Część z nich zignorowała pismo lub próbowała wpłynąć na nas, abyśmy je wycofali. Czasem nawet po przytoczeniu odpowiednich przepisów podważano konieczność udzielenia odpowiedzi. Nieliczni odmówili udziału w kampanii, argumentując swoją decyzję brakiem czasu i chęci lub wyrazili zgodę na udzielenie informacji pod warunkiem poznania danych rodzica, który zgłosił szkołę. **Ze względu na brak reakcji, wystosowaliśmy 234 ponaglenia do organów nadrzędnych.** Nie zraziły nas ani agresywne telefony, ani groźby wniesienia pozwów, ani deklaracje oczernienia kampanii w mediach.

Ponaglenia zmobilizowały większość pozostałych dyrektorów do udostępnienia informacji. Tym razem uzasadniali swoją opieszałość awarią modemu, poczty elektronicznej, prądu, przebudową szkoły czy okresem wakacyjnym. Natomiast w odniesieniu do 46 dyrektorów, którzy pomimo wezwania ponownie zlekceważyli wnioski, wystosowaliśmy skargę na bezczynność do sądu administracyjnego. Dopiero wówczas szkoły próbowały wyjaśniać, dlaczego nie otrzymaliśmy odpowiedzi w terminie. Czasami pomyłka wynikała z błędnie podanego przez rodzica adresu szkoły lub nieporozumienia wynikającego z tego, że kilka szkół znajdowało się w miejscowościach o takich samych nazwach. Inną przyczyną opóźnień były skutki nawałnicy na Kujawach

i Pomorzu, która zakłóciła pracę poczty, uszkodziła budynki szkół i skierowała dyrektorów do pomocy osobom ze służb ratunkowych, m.in. przez udostępnienie sal gimnastycznych poszkodowanym. Na zakłócenie komunikacji miały także wpływ zmiany w systemie oświaty, szczególnie likwidacja gimnazjów oraz wynikające z tego zmiany personalne na stanowiskach dyrektorów. Dyrektorzy nowych zespołów szkolnych nie uważali za konieczne udzielanie odpowiedzi na wnioski dotyczące poprzedniej placówki.

Pomimo tych problemów, współpracę między dyrektorami szkół a Instytutem można ocenić pozytywnie. Poza udzieleniem odpowiedzi, wielu z nich, w rozmowach telefonicznych, poparło cel „Chrońmy Dzieci!” oraz zadeklarowało zaangażowanie i pomoc, m.in. w zebraniu informacji z okresu przed przekształceniem szkół. Szczególnie dyrektorzy szkół z mniejszych miejscowości często informowali o organizacjach, które chciały działać na terenie ich szkół, dzielili się doświadczeniem, co pomogło koordynatorom kampanii przekonać inne szkoły do udostępnienia informacji publicznej oraz wpłynąć na usprawnienie współpracy między dyrektorami a Instytutem.

Wkrótce po nagłośnieniu kampanii "Chrońmy Dzieci!" wprowadzono ważne zmiany prawne. W lipcu 2017 r. Minister Edukacji Narodowej Anna Zalewska usunęła z rozporządzenia obowiązek przeprowadzania w szkołach „działań antydyskryminacyjnych”, który był często instrumentalnie wykorzystywany do promowania działań nacechowanych ideologicznie.

Zmiana rozporządzenia nie oznacza, że organizacje społeczne zajmujące się tą problematyką, utraciły podstawę do działania w szkole. Jeżeli taka jest wola władz szkoły, nadal mogą one podejmować współpracę pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii rady rodziców.



Kampania „Chrońmy Dzieci!” pokazała, że w życiu codziennym przepisy regulujące zasady współpracy między szkołą a organizacją społeczną nie są w większości przypadków stosowane. Dlatego tak ważne jest wiedza dyrektorów szkół o obowiązujących przepisach towarzysząca świadomości samych rodziców o przysługujących im w szkole prawach. Nasza kampania ma na celu dostarczenie tych podstawowych informacji.

„Chrońmy Dzieci!” ukazała także niską świadomość zasad regulujących współpracę szkoły z radami rodziców, stanowiącymi organ reprezentujący ogół rodziców danej szkoły.



LISTA ORGANIZACJI

Efektem przeprowadzonych badań było stworzenie listy organizacji, które prowadziły w szkołach zajęcia z zakresu edukacji seksualnej lub dyskryminacji ze względu na orientację seksualną albo prowadziły zajęcia na inny temat, ale aktywnie podejmują tę problematykę w swojej działalności.

Umieszczenie organizacji na liście nie jest równoznaczne z wyrażeniem zastrzeżeń ani oceną całości jej działalności ani konkretnych prowadzonych w szkole zajęć. Może jednak stanowić dla rodziców przesłankę, by uważnie zapoznać się z programem zajęć organizowanych w ich szkole przed wyrażeniem na ich temat opinii. Listę organizacji wraz z informacjami o prowadzonych zajęciach prezentujemy poniżej.

Większość opisów organizacji zawartych w załączonym dokumencie zawiera jedynie tytuły lub ogólną kategoryzację prowadzonych zajęć. Mimo skierowania do większości wymienionych organizacji pytań na temat programu prowadzonych zajęć autorzy raportu do dnia publikacji nie otrzymali na większość z nich odpowiedzi.



OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2002 r. Na stronie internetowej Fundacja publicznie wyraża poparcie dla postulatu wprowadzenia „obowiązkowej, rzetelnej i neutralnej światopoglądowo edukacji seksualnej dla gimnazjalistów i licealistów na terenie miasta i gminy Kraków”¹. Była partnerem kampanii społecznej pt. „ABC seksu w obrazkach”² oraz kampanii merytorycznej pt. „Nie jestem gotowa aby zostać mamą, jeszcze nie teraz”, propagującej stosowanie antykoncepcji oraz „skuteczne metody zapobiegania nieplanowanej ciąży”³.

Szkoły, w których działała organizacja: Gimnazjum nr 91 im. Stanisława Staszica w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: zajęcia na podstawie ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, czyli dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji.

Opinia rady rodziców: dyrektor szkoły przekazał informację, że opinia nie została wydana.

1 Zob. <https://fes.edu.pl/petycja-rzetelna-edukacja-seksualna-w-szkole,392/>

2 Zob. <https://fes.edu.pl/abc-seksu-w-obrazkach,381/>

3 Zob. <https://fes.edu.pl/kampania-edukacyjna-nie-jestem-gotowa-aby-zostac-mama-jeszcze-nie-teraz,362/>



FUNDACJA „POLSKA JEST KOBIETĄ”

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2008 r. Fundacja jest organizacją powiązaną personalnie i organizacyjnie z partią Inicjatywa Feministyczna - przewodniczącą Rady Fundacji jest Iwona Piątek, przewodnicząca tej partii w latach 2010-2016¹, a na profilu facebookowym Fundacji propagowane są materiały partii², jak również materiały działającej na rzecz ograniczenia prawnej ochrony ludzkiego życia Federacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny, które dotyczą problematyki aborcji³.

Szkoły, w których działała organizacja: Gimnazjum nr 91 im. Stanisława Staszica w Warszawie, Gimnazjum nr 10 im. Gen. Władysława Sikorskiego w Warszawie, Zespół Szkół Publicznych nr 1 w Kobyłce, Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 69 im. Stanisława Staszica w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: działania antydyskryminacyjne w postaci szkolenia i warsztatów „Równaj słowa, hamuj hejt”. Zgodnie z odpowiedzią otrzymaną od dyrektora treścią zajęć było: „Poznanie czym jest: uprzedzenie, stereotyp, mikronierówność oraz dyskryminacja, poznanie słownika edukacji antydyskryminacyjnej, zrozumienie sytuacji osób dyskryminowanych, wykluczonych w odniesieniu do szkoły, wypracowanie zasad współpracy grupy włączającej, uświadomienie odpowiedzialności za słowo, wzmocnienie pojęcia i znaczenia tolerancji, zagrożenia i konsekwencje cyberprzemocy”.

Opinia rady rodziców: w trzech szkołach dyrektorzy przekazali informację, że opinia nie została wydana, w jednej szkole (ZS nr 69) dyrektor poinformował, że została wydana opinia pozytywna.

1 Zob. <http://inicjatywafeministyczna.pl/portfolio/iwona-piatek/>

2 Zob. <https://www.facebook.com/fundacjapolskajestkobieta/posts/1361092020592617> (14 lipca 2017 r.).

3 Zob. <https://www.facebook.com/fundacjapolskajestkobieta/posts/1337859362915883> (19 czerwca 2017 r.).



„KOALICJA PRZECIW MOWIE NIENAWIŚCI”

OPIS ORGANIZACJI

Powstała w 2013 r. Jest „nieformalnym zrzeszeniem organizacji, instytucji i osób, którym bliska jest problematyka praw człowieka w Internecie, i które chcą przeciwdziałać mowie nienawiści”¹. W jej skład wchodzi m.in. Stowarzyszenie Na Rzecz Lesbijek, Gejów, Osób Biseksualnych, Osób Transpłciowych Oraz Osób Queer „Pracownia Różnorodności”, Federacja na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny, Fundacja Feminoteka, Fundacja Gender Center, Fundacja Trans-Fuzja, Grupa Edukatorów Seksualnych „Ponton”, Kampania Przeciw Homofobii². Na swoim profilu facebookowym dawali wyraz swojemu poparciu dla instytucjonalizacji związków jednopłciowych³, tzw. Parady Równości⁴ czy dla Czarnego Protestu, domagającego się poszerzenia prawnych możliwości aborcyjnego uśmiercania dzieci poczętych⁵.

Szkoły, w których działała organizacja: Gimnazjum nr 91 im. Stanisława Staszica w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: działania antydyskryminacyjne w postaci forum „Hejt – reaguj”, skierowane do osób pracujących z młodzieżą – prezentacja dobrych praktyk i narzędzi edukacyjnych, kampanii i działań społecznych.

Opinia rady rodziców: dyrektor szkoły przekazał informację, że opinia nie została wydana.

1 Zob. https://rownosc.info/org_bank/details/koalicja-przeciwko-mowie-nienawisci.

2 Zob. https://rownosc.info/org_bank/list.

3 Zob. <https://www.facebook.com/PolskaBezNienawisci/posts/1511515012204089> (30 czerwca 2017 r.).

4 Zob. <https://www.facebook.com/PolskaBezNienawisci/posts/1478503042171953> (31 maja 2017 r.).

5 Zob. <https://www.facebook.com/PolskaBezNienawisci/photos/a.625183264170606.1073741827.622813337740932/1233221126700147/> (31 października 2017 r.).



PRACOWNIA PROFILAKTYKI I TERAPII DZIECI I MŁODZIEŻY „PERSPEKTYWA”

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2015 r. jako jednoosobowa działalność gospodarcza pani Katarzyny Góźdź¹. Osoba prowadząca działalność Pracowni:

- była koordynatorem projektu realizowanego przez MTV Polska – telefonu zaufania pt. „O seksie bez stresu”, w ramach którego koordynowała realizację edukacji seksualnej na terenie Warszawy²,
- ukończyła kurs przygotowujący do roli edukatora seksualnego w Fundacji Promocji Zdrowia Seksualnego im. dr. Stanisława Kurkiewicza³(organizacja ta publicznie wyraża poparcie dla legalnej tzw. antykoncepcji postkoitalnej, mogącej doprowadzić do obumarcia dziecka poczętego, a więc naruszającej konstytucyjnie gwarantowane prawo do życia⁴; objęła także patronatem Festiwal Filmów LGBT⁵),
- ukończyła kurs pomocy psychologicznej dla osób LGBT w Kampanii Przeciw Homofobii.
- jest trenerem oraz terapeutą dzieci i młodzieży w Fundacji Studio Psychologii Zdrowia.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 33 im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju w Warszawie, Gimnazjum nr 10 im. gen. Władysława Sikorskiego w Warszawie, Zespół Szkół nr 67 im. Narcyzy Żmichowskiej w Warszawie, Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 69 im. Stanisława Staszica w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: działania antydyskryminacyjne w postaci forum „Hejt – reaguj”, skierowane do osób pracujących z młodzieżą – prezentacja dobrych praktyk i narzędzi edukacyjnych, kampanii i działań społecznych, „Komunikacyjne fundamenty” - warsztaty psychoedukacyjne – profilaktyka przemocy, agresji, kształtowanie umiejętności społecznych, wzajemnego szacunku, poprawa komunikacji interpersonalnej; „Wybieram” – profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży, presja rówieśnicza, zachowania asertywne; W ramach działań antydyskryminacyjnych: warsztat „Integracyjna dobra zmiana”; warsztat „Emocje dobrą zamianą”; warsztat „Rówieśnicza dobra zmiana”.

Opinia rady rodziców: dyrektor SP nr 33 poinformował, że "o planowanym podjęciu współpracy z jakimkolwiek organizacjami społecznymi rodzice informowani są na bieżąco. Swoje opinie przekazują w formie ustnej"; dyrektor ZS nr 69 poinformował, że została wydana opinia pozytywna; w Gimn. nr 10 i ZS nr 67 – dyrektorzy przekazali, że opinie nie zostały wydane.

1 Numer REGON 361687951.

2 Zob. http://www.pracowniaperspektywa.eu/images/referencje/tn_004.jpg

3 Zob. <https://www.goldenline.pl/katarzyna-brzoza3/>, <http://www.pracowniaperspektywa.eu/index.php/o-pracowni/o-mnie>

4 Zob. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10203196375414691&id=157192291000612 (21 stycznia 2014 r.)

5 Zob. <https://www.facebook.com/157192291000612/photos>

[a.410741812312324.103288.157192291000612/652934991426337/](https://www.facebook.com/157192291000612/photos/a.410741812312324.103288.157192291000612/652934991426337/) (29 marca 2014 r.)



STOWARZYSZENIE „W STRONĘ DZIEWCZĄT”

OPIS ORGANIZACJI

Zostało zarejestrowane w 2006 r. Fundacja na swoim profilu facebookowym promowała m.in. warsztaty „Rozmawiam o seksie” oraz „Wagina jako źródło mocy”, przeznaczone „dla pełnoletnich kobiet, lgbt friendly”. Zgodnie z informacjami na profilu Stowarzyszenia, celem tego ostatniego warsztatu był powrót do czasów „kiedy wagina była święta” oraz m.in. przegląd „waginalnej sztuki”¹. Drugi warsztat ma na celu „rozbudzenie” mocy, której źródłem jest kobieca seksualność.

Członkini trzysobowego zarządu stowarzyszenia, Ewa Majewska, kandydowała w 2015 r. do Sejmu z list Partii Razem w okręgu warszawskim, obecnie jest członkiem Krajowej Rady Partii². Od 2003 r. wykłada gender studies na UW³. Jest także wykładowcą podyplomowych gender studies w IBL PAN⁴ i – jak sama określa – autorem szeregu „krytyk patriarchatu”⁵.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 33 im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: *Dziewczyna i chłopak. Bez lęku, bez uprzedzeń, bez przemocy* - warsztaty psychoedukacyjne - kształtowanie umiejętności społecznych, wzajemnego szacunku, poprawa komunikacji interpersonalnej; *Dziewczyna i chłopak w Internecie. Bez lęku, bez uprzedzeń, bez przemocy* - warsztaty psychoedukacyjne – profilaktyka cyberprzemocy, omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

Opinia rady rodziców: dyrektor poinformował, że "o planowanym podjęciu współpracy z jakiegokolwiek organizacjami społecznymi rodzice informowani są na bieżąco. Swoje opinie przekazują w formie ustnej".

1 Zob. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=375215055876901&id=153161304748945

2 <http://partiarazem.pl/2017/06/wybralismy-wladze-krajowe/>

3 Zob. <http://partiarazem.pl/wybory2015/okreg-19-warszawa/ewa-majewska/>

4 Zob. <http://genderstudies.pl/index.php/kontakt/>

5 Zob. <http://partiarazem.pl/wybory2015/okreg-19-warszawa/ewa-majewska/>



STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU I POMOCY „Q ZMIANOM”

OPIS ORGANIZACJI

Zostało zarejestrowane w 2004 r. Zgodnie z § 7 jego Statutu jego cele to m.in. działanie na rzecz osób dyskryminowanych, a także edukacja i wychowanie oraz oświata. W 2012 r. w organizowanym przez to stowarzyszenie seminarium pt. „Uczyć się, ale jak?” wzięła udział prezes wyżej wymienionego Stowarzyszenia „W stronę dziewcząt” z wystąpieniem pt. „Równość szans w edukacji”, w którym „zaprezentowała przykłady powielania stereotypów płci we współczesnej szkole, prowadzące do obniżenia motywacji u dziewcząt”¹.

Przykład działalności Stowarzyszenia Q Zmianom opisał „Nasz Dziennik” w artykule pt. „Zasadzka gender”². Jak twierdzi jeden z rodziców dzieci, uczęszczających do Katolickiej Szkoły Podstawowej nr 109 im. Świętej Rodziny w Warszawie, stowarzyszenie „oszukało i dyrekcję szkoły, i rodziców przez wprowadzenie swego rodzaju edukacji seksualnej z elementami deprawacji seksualnej, wbrew woli rodziców”. Ponadto, jak informuje gazeta, „Q Zmianom (...) to także współautor adresowanego do szkół projektu „Nauczyciel w Nowej Roli” realizowanego na Mazowszu w latach 2013-2015. Zaleca się w nim m.in. uwrażliwianie uczniów na temat „płci kulturowej”.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 33 im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 255 im. Cypriana Kamila Norwida w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 77 im. Wandy Zieleńczyk

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: „Innowacyjne Programy Wychowawcze” – warsztaty psychoedukacyjne - rozwijanie umiejętności społecznych, nauka współpracy, komunikacji bez przemocy; „Oswoić konflikt” – warsztaty psychoedukacyjne - podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez przemocy; projekt edukacyjny dla klasy I, nauczycieli i rodziców „Miękkie lądowanie w szkole” - zmniejszenie stresu adaptacyjnego; warsztaty dla uczniów i rodziców „Jak się uczyć” - pomoc w szybszym i skuteczniejszym procesie nabywania wiedzy; „Szkoła z Dobrym Klimatem” - cykl warsztatów dla wybranych zespołów klasowych, rodziców i nauczycieli.

Opinia rady rodziców: dyrektor SP nr 33 poinformował, że "o planowanym podjęciu współpracy z jakimkolwiek organizacjami społecznymi rodzice informowani są na bieżąco. Swoje opinie przekazują w formie ustnej"; dyrektor SP nr 77 poinformował o wydaniu opinii pozytywnej; w SP nr 255 dyrektor przekazał informację, że została wydana opinia ustna.

¹ Zob. <http://qzmianom.org/jsu/seminarium-uczyc-sie-ale-jak-juz-wkrotce>

² Nr 134 (5887) z dn. 12 czerwca 2017 r.



OPIS ORGANIZACJI

Zostało zarejestrowane w 2009 r. 20 października 2016 r. zorganizowało konferencję dla nauczycieli „dotyczącą problemu homofobii i dyskryminacji płciowej wśród młodzieży”, którą prowadziła Izabela Jąderek, edukator seksualny współpracująca z Fundacją Promocji Zdrowia Seksualnego im. dr. Stanisława Kurkiewicza, Fundacją Trans-Fuzja, Stowarzyszeniem Akceptacja. Powoływano się na dane Kampanii Przeciw Homofobii; zgodnie z zapowiedzią „w trakcie konferencji uczestnicy dowiedzą się jak rozmawiać o orientacji seksualnej i tożsamości płciowej”¹.

Prowadząca szkolenie edukator Izabela Jąderek jest autorką videobloga „Spokojnie, to tylko seks” prowadzonego w serwisie internetowym „Gazety Wyborczej”, na którym mówi m.in. o „gadżetach erotycznych”. „kobiecości, męskości i transpłciowości”, porównuje „prezerwatywy, spiralę” z „zastrzykami hormonalnymi dla mężczyzn”, oraz wyjaśnia, dlaczego „seks oralny” jest dla wielu osób „tematem tabu”².

Szkoły, w których działała organizacja: Gimnazjum nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Goleniowie.

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: nauczyciele wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji z tej szkoły wzięli udział w szkoleniu „Problem homofobii i dyskryminacji płciowej wśród młodzieży”

Opinia rady rodziców: Nie dotyczy (szkolenie dla nauczycieli).

¹ Zob. <http://centrumanimacjimlodziezy.blogspot.com/2016/09/konferencja-dot-problemu-homofobii-i.html>

² <http://wyborcza.pl/0,128956.html?tag=izabela+j%B1derek>



OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2012 r. Zgodnie z § 4 jej statutu, celem Fundacji jest m.in. propagowanie, inicjowanie i realizowanie działań na rzecz „rozbudzania aktywności obywatelskiej, w tym postaw tolerancji i równości, dialogu społecznego, idei partycypacji”, w tym poprzez „tworzenie i realizację profilaktycznych programów edukacyjnych na rzecz edukacji seksualnej”¹.

Wśród treści udostępnianych na stronie internetowej Fundacji znaleźć można takie wpisy jak „Masturbacja. Dotykanie narządów płciowych. Podglądanie w toalecie” – dotyczy on warsztatu z nauczycielkami wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego (oraz „Skąd się biorą dzieci? – zajęcia dla 8 i 9-latków”²).

W 2013 r. Forum Rodziców i Wychowawców „Nie szkodzić” zebrało 3 tys. podpisów w proteście przeciwko działalności Fundacji w łódzkich szkołach³. Podawano wówczas na łamach „Niedzieli”, że fundacja „głosi postulaty środowisk skrajnie lewicowych, w tym LGBT, oraz przekazuje młodzieży treści dotyczące seksualności człowieka”. Wskazywano też na „brak rzetelności w informowaniu choćby o antykoncepcji i negatywnych skutkach jej stosowania”. Referując opinie rodziców, gazeta wskazywała też, że fundacja „zachęca do wczesnej inicjacji seksualnej”.

Szkoły, w których działała organizacja: Publiczne Gimnazjum Integracyjne nr 47 im. Janusza Korczaka w Łodzi

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: zajęcia na podstawie ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży, czyli dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji.

Opinia rady rodziców: dyrektor szkoły przekazał informację, że opinia nie została wydana.

1 Zob. <http://spunk.pl/wp-content/uploads/2013/03/Statut-Fundacji-SPUNK.pdf>

2 Zob. <http://spunk.pl/wp-content/uploads/2013/03/Fundacja-SPUNK-spis-dzia%C5%82a%C5%84-2010-2017.pdf>

3 Zob. <http://www.niedziela.pl/artukul/107289/nd/Niebezpieczne-zajecia-w-lodzkich-szkolach>.



STOWARZYSZENIE INICJATYW NIEMOŻLIWYCH „MOTYKA”

OPIS ORGANIZACJI

Stowarzyszenie prowadziło dwukrotnie projekt o nazwie „Przystanek Różnorodność”. I edycja realizowana była w ramach programu Obywatele dla Demokracji i finansowana z Funduszy EOG¹. W okresie od maja do grudnia 2016 r., projekt był dofinansowany ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich 2016².

W ramach I edycji projektu odbyły się warsztaty dotyczące następujących tematów: „Komunikacja i współpraca w grupie”, „Uprzedzenie, stereotyp”, „Prawo antydyskryminacyjne”, „Dyskryminacja ze względu na płeć i orientację seksualną”, „Wielokulturowość”, „Erasmus +”, „Mowa nienawiści”, „Zrozumieć innego”³. Warsztat zatytułowany „Dyskryminacja ze względu na płeć i orientację seksualną”, poruszał następujące kwestie: „źródła i przyczyny seksizmu i homofobii, przejawy seksizmu i homofobii w życiu codziennym, rolach społecznych, kulturze, mediach i edukacji, przeciwdziałanie wspomnianym zjawiskom (także asertywne metody reagowania na przemoc słowną), najważniejsze zagadnienia związane z seksizmem i homofobią, m.in. siatka pojęciowa, terminologia, informacje na temat historii walki o tolerancję, organizacje działające na rzecz przeciwdziałania seksizmowi i homofobii, stereotypowe postrzeganie osób LGBTQ, fazy rozwoju wiedzy i prawa dot. tożsamości seksualnej”⁴. Z umieszczonych na stronie internetowej zdjęć wynika, że w trakcie warsztatu posługiwano się następującymi pojęciami: LGBTQ, gender, crossdressing, queer, transpłciowość, transfobia czy coming out⁵. Były również prezentowane treści i reklamowane organizacje: Kampania Przeciw Homofobii, Lambda, ILGCN, Fundacja Wolontariat Równości, Fundacja Kultura dla Tolerancji, Federacja na Rzecz Kobiet i Planowania Rodziny, Centrum Praw Kobiet, Trans-Fuzja oraz Feminoteka⁶. Warsztaty prowadziła Paulina Trojanowska - Wolontariuszka w Grupie Edukatorów Seksualnych „Ponton”⁷.

Szkoły, w których działała organizacja: I LO im. Mikołaja Kopernika w Toruniu

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: projekt „Przystanek Różnorodność” - warsztaty antydyskryminacyjne.

Opinia rady rodziców: dyrektor przekazał informację, że "cele, treści i środki dydaktyczne są zgodne z Wewnątrzszkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki oraz Programem Pracy Szkoły na dany rok szkolny".

1 <http://www.motyka.org.pl/121/i-edycja-przystanku-roznorodnosc>

2 <http://www.motyka.org.pl/48/przystanek-roznorodnosc>

3 <http://www.motyka.org.pl/121/i-edycja-przystanku-roznorodnosc>

4 <http://www.motyka.org.pl/125/warsztat-4-dyskryminacja-ze-wzgledu-na-plec-i-orientacje-seksualna>

5 Tamże.

6 Tamże.

7 Tamże.



OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2012 r. Zajmuje się głównie działalnością patriotyczną, historyczną i programem stypendialnym, ale w jej ofercie od 2017 r. znajdują się warsztaty „Bądź jak Karski – Ćwiczenia z empatii i szacunku” realizowane w trzech blokach tematycznych: kultura/religia/narodowość, orientacja seksualna, ubóstwo¹. Celem warsztatów „jest edukacja, przybliżająca młodym ludziom prawa człowieka, których podstawą jest poszanowanie godności człowieka niezależnie od jego orientacji seksualnej, wyznawanej religii, koloru skóry czy statusu społecznego. Na zajęciach uczniowie w przystępny i atrakcyjny sposób dowiedzą się, czym jest dyskryminacja, jakie są jej przejawy oraz jak się przed nią bronić”².

Szkoły, w których działała organizacja: XXIV Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: warsztaty antydyskryminacyjne „Bądź jak Karski – ćwiczenia z empatii i szacunku”.

Opinia rady rodziców: Brak opinii, ponieważ w ocenie dyrektora, organizacja nie działała na podstawie art. 56 u.s.o.

¹ Warsztaty „Bądź jak Karski – ćwiczenia z empatii i szacunku”, dostęp: <https://www.jankarski.net/pl/wydarzenia-i-nowosci/wydarzenia/warsztaty-badz-jak-karski-cwiczenia-z-empatii-i-szacunku.html>.

² Tamże.



FUNDACJA NA RZECZ RÓŻNORODNOŚCI SPOŁECZNEJ

Informacje o działalności tej organizacji w danych szkołach zostały uzyskane niezależnie od zgłoszeń rodziców. Działalność ta mieściła się w zakresie zainteresowania akcji "Chrońmy Dzieci!".

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2007 r. Fundacja prowadzi program szkolnych Kodeksów Równego Traktowania (dalej: KRT). Założeniem KRT jest „uwzględnienie szerokiego zakresu przesłanek: Standardy równego traktowania i ochrona przed dyskryminacją powinny być zapewnione dla wszystkich w szkole, bez względu na jakąkolwiek cechę, np. narodowość, pochodzenie etniczne, kolor skóry, wyznanie lub bezwyznaniowość, płeć, stopień sprawności, orientację seksualną czy stopień zamożności lub inne czynniki narażające na nierówne traktowanie”¹. KRT przewiduje także utworzenie w szkole funkcji szkolnego Pełnomocnika lub szkolnej Pełnomocniczki ds. Równego Traktowania².

Opracowanie oraz wdrażanie KRT odbywało się w ramach projektów:

Projekt *Dyskryminacja w szkole* – obecność nieusprawiedliwiona realizowany przez Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej w partnerstwie z Fundacją Różnorodności Społecznej w ramach programu Obywatele dla Demokracji finansowanego z Funduszu EOG.

Projekt *Zasada równego traktowania w praktyce* – rozwiązywanie systemowe wspierające integrację obywateli i obywateli państw trzecich oraz społeczeństwa przyjmującego w administracji publicznej i edukacji” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich oraz budżetu państwa (nr projektu: 60/10/EFI)³.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 260 w Warszawie, Gimnazjum nr 150 w Warszawie, Gimnazjum nr 114 w Warszawie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kluczborku, Gimnazjum nr 3 we Wrocławiu.

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: program szkolny „Kodeksy Równego Traktowania”

¹ Szkolny Kodeks Równego Traktowania, dostęp: http://ffrs.org.pl/wp-content/uploads/KRT_Broszura_FRS.pdf, s. 2

² Tamże, s. 4.

³ Tamże, s. 4.



Informacje o działalności tej organizacji w danych szkołach zostały uzyskane niezależnie od zgłoszeń rodziców. Działalność ta mieściła się w zakresie zainteresowania akcji "Chrońmy Dzieci!".

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2007 r. Celem Fundacji jest zgodnie ze statutem m.in. „przeciwdziałanie przemocy, dyskryminacji i nietolerancji, w szczególności ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie etniczne i narodowe, rasę, wiek, wyznanie, niepełnosprawność i promowanie odwagi cywilnej w występowaniu przeciwko tym aktom” oraz „eliminowanie stereotypów związanych z płcią, orientacją seksualną i innych, wspieranie emancypacji osób należących do grup marginalizowanych lub opresjonowanych”¹.

Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej w 2016 r. wypowiedziało fundacji ze skutkiem natychmiastowym umowę na realizację programu „ZERo przemocy – Zaangażowanie, Edukacja, Rzecznictwo przeciwko przemocy ze względu na płeć” w związku z wykorzystaniem środków niezgodnie z przeznaczeniem².

Na swoim profilu facebookowym Fundacja aktywnie popularyzuje działalność ruchów LGBT³ oraz ruchów proaborcyjnych, w tym „Ogólnopolskiego strajku kobiet”, czyli „czarnego protestu”⁴. Opowiada się też przeciwko „systemowej dyskryminacji kobiet w dostępie do usług zdrowia reprodukcyjnego”, w tym „legalnej aborcji”⁵. Prowadzi zajęcia antyprzemocowe dla „kobiet i osób socjalizowanych do roli kobiety”⁶.

Szkoły, w których działała organizacja: III Liceum Ogólnokształcące – ZSO nr 11 w Zabrze, Zespół Szkół Technicznych w Nowym Targu, Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych w Białymstoku.

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: warsztaty antyprzemocowe – 16 dni akcji przeciw przemocy ze względu na płeć.

1 § 7 Statutu Fundacji Autonomia, dostęp: <http://www.autonomia.org.pl/index.php?id=teksty2&ajdi=66>

2 Pismo z MRPiPS, dostęp: <https://repozytorium.ofop.eu/wp-content/uploads/2017/01/Skan-pisma-MRPiPS-o-rozwizaniu-umowy-ze-skutkiem-natychmiastowym.pdf>

3 <https://www.facebook.com/autonomia.fundacja/posts/10155841190278382>

4 <https://www.facebook.com/autonomia.fundacja/posts/10155799889628382>

5 Por. m.in. <https://www.facebook.com/autonomia.fundacja/posts/10155853087478382>; <https://www.facebook.com/autonomia.fundacja/posts/10155830706033382>

6 http://www.autonomia.org.pl/doc/2017_06_21_SPRAWOZDANIE_FA_2016_ostat.pdf



STOWARZYSZENIE FABRYKA RÓWNOŚCI

Informacje o działalności tej organizacji w danych szkołach zostały uzyskane niezależnie od zgłoszeń rodziców. Działalność ta mieściła się w zakresie zainteresowania akcji "Chrońmy Dzieci!".

OPIS ORGANIZACJI

Na stronie internetowej Stowarzyszenia znajdują się następujące informacje: „Fabryka Równości jest stowarzyszeniem powstałym w Łodzi na bazie grupy lokalnej Kampanii Przeciw Homofobii. Jesteśmy największą w Łodzi i regionie organizacją kulturalno-edukacyjną LGBTQ, oraz jedną z najdynamiczniej działających organizacji równościowych w Polsce. Osoby działające w naszym zespole to ludzie w wieku 16-45 lat! Dzięki zróżnicowaniu wiekowemu wspólnie uczymy się od siebie i wzbogacamy swoje doświadczenia. A zajmujemy się szeroko pojętą animacją kultury, promowaniem postaw akceptacji wobec osób nieheteroseksualnych i transpłciowych, oraz edukacją równościową, seksualną i antydyskryminacyjną. Organizujemy Łódzkie Marsze Równości, debaty na tematy społeczne, spotkania kulturalne, pokazy filmowe oraz wykłady akademickie. Redagujemy kulturalny portal internetowy homoseksualizm.org.pl, oraz prowadzimy audycję radiową – Radio Fabryka na antenie Studenckiego Radia Żak PŁ. Prowadzimy także grupę wsparcia dla rodziców osób LGBTQ i udzielamy bezpłatnych porad prawnych i psychologicznych”¹.

Celami Stowarzyszenia są m.in. „upublicznienie dyskusji na temat problemów grup dyskryminowanych ze względu na płeć, wiek, wyznanie, przynależność etniczną, tożsamość płciową i orientację seksualną; kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz przełamywanie uprzedzeń i stereotypów wobec osób nieheteroseksualnych oraz transpłciowych; kształtowanie pozytywnej tożsamości osób nieheteroseksualnych oraz transpłciowych; zniesienie w polskim systemie prawnym zapisów dyskryminujących ze względu na orientację seksualną, zgodnie z wymogami dostosowawczymi Unii Europejskiej; wprowadzenie do polskiego ustawodawstwa zapisu o instytucji legalnego partnerstwa osób tej samej płci; walka z dyskryminacją osób nieheteroseksualnych oraz transpłciowych i przeciwdziałanie przejawom homofobii i transfobii w społeczeństwie; propagowanie wiedzy na temat orientacji seksualnych i tożsamości płciowych, w tym działalność wydawnicza, informatyczna, działalność związana z kulturą, rekreacją i sportem, prace badawczo-rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych, humanistycznych i medycznych; wypracowanie i wprowadzenie do obiegu publicznego dyskursu antyhomofobicznego i antytransfobicznego wrażliwego na procedury wykluczenia i stygmatyzacji”².

Szkoły, w których działała organizacja: Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Piątkowisku

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: wystawa plastyczna

¹ Zob. http://fabrykarownosci.com/?page_id=2140.

² Art. 10 Statutu Stowarzyszenia Fabryka Równości, dostęp: <http://fabrykarownosci.com/wp-test/wp-content/uploads/2014/05/statut-maj-2015-krs.pdf>



AMNESTY INTERNATIONAL

OPIS ORGANIZACJI

Polski oddział międzynarodowej organizacji pozarządowej powołanej w 1961 r. w Wielkiej Brytanii. Wpisany do rejestru stowarzyszeń w 2002 r. Obok sfer aktywności, które nie budzą wątpliwości i wiążą się z ochroną praw człowieka organizacja ta promuje m.in. aborcję ("jako konieczność w celu ochrony zdrowia kobiety powinna być więc szeroko rozumiana jako ratująca życie"¹), Stowarzyszenie rozpowszechniało także nieprawdziwe informacje na temat stanu prawnej ochrony życia w Salvadorze². Organizacja promuje ponadto tzw. antykoncepcję awaryjną³ i edukację seksualną⁴. Amnesty International prowadziło także kampanię na rzecz dekryminalizacji prostytucji⁵. Współorganizują również wydarzenia z udziałem środowisk LGBT w Polsce (przykładowo „Śląsk dla różnorodności”, gdzie omawiano m.in. temat „Szkolnictwo, a osoby LGBTQ”⁶) i walczą o przywileje dla tych środowisk na forum ONZ (m.in. postulat instytucjonalizacji związków jednopłciowych⁷).

Szkoły, w których działała organizacja: I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, Szkoła Podstawowa nr 34 im. Leona Kruczkowskiego w Łodzi

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: warsztaty z praw człowieka i pisanie listów

Opinia rady rodziców: dyrektor SP nr 34 poinformował, że opinia nie została wydana.

1 Zob. https://amnesty.org.pl/wp-content/uploads/2016/07/AI_przerywanie-ci%C4%85%C5%BCy-a-prawa-czlowieka_web.pdf

2 Zob. <http://www.ordoiuris.pl/ochrona-zycia/amnesty-international-rozpowszechnia-nieprawdziwe-informacje-na-temat-ochrony-zycia-w>

3 Zob. <https://amnesty.org.pl/polska-apel-do-prezydenta-w-sprawie-antykoncepcji-awaryjnej/>

4 Zob. <https://amnesty.org.pl/kampanie/moje-cialo-a-prawa-czlowieka/>

5 Zob. <http://www.rp.pl/Spoleszczenstwo/308129800-Amnesty-International-za-prostytucja.html>, <https://kobieta.onet.pl/amnesty-international-przyjela-kontrowersyjny-wniosek-w-sprawie-depenalizacji/ckm5e0>

6 Zob. <http://www.teczowka.org.pl/news/item/89-porozmawiamy-o-sytuacji-osob-lgbt-20-maja-w-godz-14-17>

7 Zob. <http://www.ordoiuris.pl/dzialalnosc-miedzynarodowa/kontrowersyjne-wystapienia-niezaleznego-eksperta-ds-sogi>



GRUPA EDUKATORÓW SEKSUALNYCH „PONTON” PRZY FEDERACJI NA RZECZ Kobiet i PLANOWANIA RODZINY

OPIS ORGANIZACJI

Federacja na Rzecz Kobiet i Planowania Rodziny to działająca od 1991 r. organizacja pozarządowa walcząca o „poszanowanie praw w zakresie zdrowia reprodukcyjnego”. Powstała jako porozumienie pięciu organizacji – Ligi Kobiet Polskich, Polskiego Stowarzyszenia Feministycznego, Stowarzyszenia Pro Femina, Neutrum – Stowarzyszenia na rzecz Państwa Neutralnego Światopoglądowo oraz Stowarzyszenia Dziewcząt i Kobiet Chrześcijańskich Polska Y.W.C.A.¹. Działa m.in. na rzecz dostępu do antykoncepcji, prawa do przerywania ciąży²

Nieformalna grupa PONTON, działająca przy Federacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny koncentruje się na edukacji seksualnej i poradnictwie dla młodzieży w sprawach dojrzewania, antykoncepcji i zdrowia reprodukcyjnego³.

W dniu 12 września 2011 roku Sąd Rejonowy dla Warszawy Mokotowa, XIV Wydział Karny wydał w sprawie z oskarżenia Wandy Nowickiej przeciwko Joannie Najfeld [sygn. akt XIV K 127/09] wyrok uniewinniający J.Najfeld od zarzutu pomówienia z art. 212 § 1 KK. Z treści pisemnego uzasadnienia wyroku wynika, iż Federacja na Rzecz Kobiet i Planowania Rodziny otrzymywała dotacje od wielu podmiotów, w tym także firmy stanowiącej część międzynarodowego koncernu farmaceutycznego produkującego środki antykoncepcyjne oraz międzynarodowej organizacji pozarządowej mającej na celu m.in. poprawę dostępności zdrowia reprodukcyjnego, w tym bezpiecznej aborcji oraz zajmującej się produkcją i dystrybucją przyrządów przeznaczonych do wykonywania zabiegów przerywania ciąży.

Szkoły, w których działała organizacja: Zespół Szkół Publicznych im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Piasecznie, Zespół Edukacyjny nr 4 w Zielonej Górze

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: w ZSP w Piasecznie przeprowadzono zajęcia tematyką obejmujące problemy związane z dojrzewaniem i wczesną inicjacją seksualną dla uczniów klas III gimnazjum. W ZE nr 4 nauczyciele prowadzący wychowanie do życia w rodzinie korzystali z materiałów zamieszczonych na portalu edudu.pl, przygotowanych przez Grupę Edukatorów Seksualnych „Ponton”⁴.

Opinia rady rodziców: dyrektor ZSP poinformował, że w 2015 roku zrezygnowano z zajęć prowadzonych przez grupę edukatorów seksualnych PONTON z powodu wątpliwości grupy rodziców dotyczących programu zajęć.

¹ <http://federa.org.pl/o-nas/>

² Tamże.

³ <http://ponton.org.pl/pl/strona/o-nas>

⁴ <http://edudu.pl/szukaj-edukacja%20seksualna>



PRACOWNIA PSYCHOEDUKACYJNA „INSPIRACJE”

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2007 r. jako jednoosobowa działalność gospodarcza pani Aleksandry Teliszewskiej. Osoba ta, zgodnie z informacjami dostępnymi w Internecie, uczęszczała na zajęcia gender studies na Uniwersytecie Warszawskim, odpowiada w Krajowym Centrum Edukacyjnym za szkolenie „Tworzenie partnerskich relacji z rodzicami”, przez kilka lat pracowała w Grupie Edukatorów Seksualnych „Ponton”, była wolontariuszem w Federacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny¹.

Firma INSPIRACJE wygrała przetarg w gminie Warszawa Włochy w marcu 2017 r. na poprowadzenie warsztatów profilaktycznych w szkołach podstawowych gminy Warszawa Włochy².

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 33 im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: *Inspiracje* – warsztaty psychoedukacyjne – profilaktyka agresji, przemocy, ćwiczenie asertywności, stawiania granic w relacjach interpersonalnych, poprawa komunikacji interpersonalnej

Opinia rady rodziców: dyrektor ppoinformował, że "o planowanym podjęciu współpracy z jakimikolwiek organizacjami społecznymi rodzice informowani są na bieżąco. Swoje opinie przekazują w formie ustnej".

1 Zob. <https://www.goldenline.pl/aleksandra-osiak2/>, <https://www.tygodnikprzeglad.pl/seks-dla-samoukow/>

2 Zob. http://www.ud-wlochy.waw.pl/data/auctions/wybor_najkorzystniejszej_oferty_1.pdf



FUNDACJA EDUKACJI ZDROWOTNEJ STIM

Informacje o działalności Fundacji i prowadzonych przez nią zajęciach została zamieszczona w wyniku analizy działalności Fundacji SPUNK.

OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana 31 marca 2015 r. z siedzibą w Sosnowcu. Współpracuje z Fundacją Nowoczesnej Edukacji SPUNK z siedzibą w Łodzi. Zgodnie z informacjami dostępnymi na stronie internetowej fundacji, inspiracją dla jej założenia było zaproponowanie w każdej szkole przeprowadzenia „zajęć dla uczniów z zakresu inicjacji seksualnej i antykoncepcji”. Zgodnie z § 4 Statutu fundacji, jej cele to m.in. „Edukacja i upowszechnianie wiedzy na temat seksualności człowieka”, „Propagowanie edukacji zdrowotnej niezależnej światopoglądowo”, „Rozwijanie postaw tolerancji i równości oraz przeciwdziałanie dyskryminacji”, a jedno z działań to „Promowanie powszechnej, dostępnej edukacji seksualnej opartej o najnowsze osiągnięcia wiedzy medycznej”.

Prezesem fundacji jest Weronika Dryja, która na facebooku opowiada się m.in. za wypowiedzeniem konkordatu, konfiskatą majątku Kościoła¹, promuje także stowarzyszenie lobbystów LGBT Lambda² oraz tzw. antykoncepcję awaryjną oraz Deklarację Praw Seksualnych³.

Prowadzone w szkołach zajęcia:

Od września 2017 r. realizowany jest w szkołach wraz z Fundacją PZU projekt pt. „Strach ma wielkie oczy, z nami nic Cię nie zaskoczy”⁴. Tematyka zajęć: Dojrzewanie biopsychospołeczne dziewcząt i chłopców, Pierwsza wizyta u ginekologa/androloga, Ryzykowne zachowania seksualne, ich przyczyny i możliwe skutki.

W październiku 2016 r. odbył się współfinansowany przez województwo śląskie projekt pt. „Ene, due, rabe HIVem się nie zarażę. Profilaktyka zakażenia HIV/AIDS”. Do gry zgłosiły się 3 szkoły z Sosnowca, Gimnazjum nr 9, Gimnazjum nr 14 i Gimnazjum nr 16⁵.

1 Zob. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=385327845135430&id=100009746523121

2 Zob. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=362713714063510&id=100009746523121

3 Zob. <https://www.facebook.com/fundacjastim/posts/1449233815170171>

4 Zob. <http://fundacjastim.pl/pzu/>

5 Zob. <http://fundacjastim.pl/fotorelacja-z-gry-miejskiej-ene-due-rabe-hivem-sie-nie-zaraze/>



CENTRUM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Zainauguowało działalność w 2014 r. jako spółka cywilna Grzegorza Kucharczyka i Dawida Drózdzińskiego. Wśród bogatej oferty Centrum znajduje się warsztat dla starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych pt. „Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o seksie, ale baliście się zapytać”. Zgodnie z opisem stanowi on „próbę skompensowania braków w szalenie ważnym – a często ignorowanym przez dorosłych – obszarze edukacji seksualnej dorastających dzieci”, a „Wśród poruszanych tematów znajdują się, między innymi, takie zagadnienia, jak inicjacja seksualna, płęć biologiczna i kulturowa czy antykoncepcja. Celem tych zajęć jest przekazywanie w sposób przystępny i atrakcyjny zintegrowanej wiedzy na temat seksualności człowieka, która opiera się zarówno na solidnych podstawach naukowych, jak też etycznych. przekazywanie w sposób przystępny i atrakcyjny zintegrowanej wiedzy na temat seksualności człowieka, która opiera się zarówno na solidnych podstawach naukowych, jak też etycznych”¹.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Lesznie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: warsztaty dla uczniów klas IV – pt. „Złość da Ci w kość”: Warsztaty uczą postawy wolnej od agresji, poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie, a także budowania pozytywnych relacji między rówieśnikami. Prowadzący je psycholog uświadamia uczniów, jak ważna jest rozmowa o swoich lękach i problemach. Wspólnie z grupą ustala on również najczęstsze przyczyny przemocy w szkole, na podwórku i w domu.

Opinia rady rodziców: dyrektor poinformował, że w szkole nie działały żadne organizacje społeczne w oparciu o art. 56 u.s.o.

¹ Zob. <http://cdp-szkolenia.pl/wszystko-co-chcielibyscie/>



OPIS ORGANIZACJI

Ośrodek powstał w 1998 r.; jest niepubliczną poradnią psychologiczno-pedagogiczną o uprawnieniach poradni publicznej. Organem prowadzącym jest stowarzyszenie In gremio. W Ośrodku pracują specjaliści z zakresu: psychologii, pedagogiki, logopedii, doradztwa zawodowego, edukacji obywatelskiej. Wśród bogatej oferty Ośrodka znajduje się pozycja pt. „Sex naszych uczniów – jak rozmawiać, na co zwracać uwagę” oraz szkolenia dla nauczycieli i rodziców pt. „Seksualność moich uczniów/mojego dziecka”. Zgodnie z opisem: „U młodzieży nastąpił wzrost zachowań seksualnych. Dorostym trudno jest rozmawiać z nastolatkami o seksie. A warto, bo inaczej dziecko i tak znajdzie informacje: w Internecie albo od znajomych. Tyle, że nie zawsze będą to informacje wystarczające, żeby nastolatek sobie poradził w różnych sytuacjach. Szkolenie ma na celu poszerzenie wiedzy na temat rozwoju i seksualności dzieci i młodzież, a szczególnie profilaktyki przedwczesnej seksualizacji i agresji seksualnej. Nauczyciel dowie się jakie występują ryzykowne zachowania sfery seksualnej młodzieży oraz jak im przeciwdziałać. Nieodłącznym elementem szkolenia jest pokazanie jak rozmawiać z nastolatkami na wrażliwe dla nich tematy, aby młodzież chciała otworzyć się przed dorosłymi”¹. Ponadto: „Wiele błędów związanych z inicjacją seksualną wynika po prostu z niewiedzy. Młodzie mają i realizują różne fantazje seksualne. Ale często tylko powierzchownie wiedzą, jak zająć w ciążę albo uniknąć zarażenia wirusem HIV”².

Szkoły, w których działała organizacja: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Stefana Banacha w Gdańsku, Zespół Szkół nr 13 w Gdyni im. Franciszka Sokoła

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dotyczące cyberprzemocy; działania antydyskryminacyjne: zajęcia na temat cyberprzemocy

Opinia rady rodziców: dyrektor ZSO nr 2 poinformował, że działalność organizacji jest zawarta w Szkolnym Programie Profilaktyki; ZS nr 13 w Gdyni nie udzielił informacji.

1 Zob. <http://www.razem.pl/szkolenia-dla-rad-pedagogicznych/>

2 Zob. <http://www.razem.pl/trudne-pytania/>



OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2014 r. Na stronie facebookowej piszą o sobie „nasza organizacja zajmuje się edukacją seksualną, konsultacjami i terapią”¹, promowali również akcję Kampanii Przeciw Homofobii pt. „Tęczowy piątek”².

Szkoły, w których działała organizacja: I LO im. Mikołaja Kopernika w Toruniu

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: „Molestowanie, przemoc seksualna wobec dzieci”

Opinia rady rodziców: dyrektor poinformował, że „cele, treści i środki dydaktyczne zgodne z Wewnątrzszkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki oraz Programem Pracy Szkoły na dany rok szkolny.”

1 Zob. <https://www.facebook.com/pg/Fundacja-Dobry-Dotyk-802521789814336/about/>

2 Zob. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1217985864934591&id=802521789814336 (27 października 2016 r.).



PORADNIA „POZA SCHEMATAMI”

OPIS ORGANIZACJI

Rozpoczęła działalność w 2015 r. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych. W zespole psychologów poradni znajduje się m.in. mgr Karolina Grzywacz, która „współpracuje z Grupą Edukatorów Seksualnych „PONTON” i Fundacją Promocji Zdrowia Seksualnego, uczestnicząc w akcjach i kampaniach promujących edukację seksualną oraz prowadząc zajęcia w szkołach”¹.

Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 33 im. Wojsk Obrony Powietrznej Kraju w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: zgodnie z otrzymaną informacją, Poradnia prowadziła zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych.

Opinia rady rodziców: dyrektor poinformował, że "o planowanym podjęciu współpracy z jakimikolwiek organizacjami społecznymi rodzice informowani są na bieżąco. Swoje opinie przekazują w formie ustnej".

¹ Zob. <https://www.goldenline.pl/karolina-grzywacz4/>



FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ (dawniej FUNDACJA DZIECI NICZYJE)

OPIS ORGANIZACJI

Powstała w 1991 r.. Do 2016 roku funkcjonowała jako Fundacja Dzieci Niczyje. W 2016 r. zmieniła nazwę na Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Zgodnie z § 6 jej Statutu, celem Fundacji jest „ochrona dzieci przed krzywdzeniem i wykluczeniem społecznym oraz niesienie pomocy dzieciom, rodzinom i osobom w sytuacjach kryzysowych, a także wspieranie inicjatyw na rzecz ochrony praw dziecka oraz na rzecz zapobiegania wykluczeniu społecznemu”.

Zasadnicza część szerokiego spectrum działalności Fundacji nie wiąże się z problematyką niniejszego opracowania. Trzeba jednak zwrócić uwagę, że w wydanym przez Fundację w 2017 r. raporcie *Dzieci się liczą. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce* problematyka wychowywania dzieci przez pary jedno płciowe, autorzy nie tylko posługują się budzącym zastrzeżenia terminem „rodzina nieheteroseksualna”, ale także zwracają uwagę na „negatywne stereotypy” występujące w społeczeństwie wobec wychowywania dzieci przez homoseksualistów oraz „tendencje homofobiczne”¹. W tym kontekście autorzy opracowania wskazują, że „tylko około ¼ Polaków uważa pary jedno płciowe wychowujące wspólnie dziecko za rodzinę”.

Należy też przypomnieć, że w 2014 r. Fundacja wyraziła swój sprzeciw wobec obywatelskiego projektu ustawy „Stop pedofilii”, argumentując, że „informowanie nastolatków o antykoncepcji to nie pedofilia czy demoralizowanie dzieci zasługujące na sankcję karną, tylko nasz obowiązek”².

Na organizowanej przez Fundację konferencji pt. „Kontakt dzieci i młodzieży z pornografią” organizowanej 13 grudnia 2017 r. w Warszawie (której cel – ochrona dzieci przed pornografią – zasługuje na pełną aprobatę) Ewa Dziemidowicz, odpowiedzialna w Fundacji za kwestie związane z edukacją, wyraziła stanowczo opinię, że „nasze dzieci są istotami seksualnymi od urodzenia” oraz, że „chodzi o to, żeby nie wykluczać, żeby uwzględniać. Nie czynić założenia, że wszystkie osoby w naszej grupie, w grupie z którą pracujemy są heteroseksualne, że wszystkie są cisplciowe”, jednocześnie jednak podkreśliła wagę pełnego poinformowania rodziców i uzyskania ich zgody na prowadzenie zajęć z dziećmi³. Ewa Dziemidowicz wspierała prywatnie „Paradę Równości”⁴.

Fundacja współtworzyła też koalicję „Social Watch” wraz z takimi organizacjami jak Federacja na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny, Kampania Przeciw Homofobii czy Polskie Towarzystwo Prawa Antydyskryminacyjnego (działające na rzecz instytucjonalizacji związków jedno płciowych).

1 <http://fdds.pl/wp-content/uploads/2017/07/dziecisielicza.pdf>, s. 52

2 <http://fdn.pl/stanowisko-fdn-w-sprawie-akcji-stop-pedofilii>

3 <https://www.youtube.com/watch?v=YzXeukUdtV8>

4 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10155170824980359&set=pb.533380358.-2207520000.1519434068.&type=3&theater>



Szkoły, w których działała organizacja: Szkoła Podstawowa nr 143 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 77 im. Wandy Zieleńczyk w Warszawie, Zespół Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Łazach, Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Pułaskiego w Białymstoku, Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku, Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori w Warszawie, LXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie, Zespół Szkół w Otrębusach

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: warsztaty „3, 2, 1 Internet” - poszerzanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w sieci; nauczyciele prowadzący wychowanie do życia w rodzinie byli szkoleni przez fundację; zajęcia „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”, zajęcia: ogólne zachowania społeczne, bullying; Realizacja Polityki Ochrony Dziecka Przed Krzywdzeniem; sieciaki.pl; promowanie kampanii społecznych: „Dziecko w sieci”, „Bądź kumplem nie dokuczaj”, „Przytul hejtera”, „Pomyśl, zanim wrzucisz”, „Zostań znajomym swojego dziecka”, „Pomyśl, zanim kupisz”, „Stop cyberprzemocy”; „Nigdy nie wiadomo, kto jest po drugiej stronie”; promowanie telefonów zaufania 800100100 116111; wykorzystywanie pomocy dydaktycznych dostępnych na stronie; prezentacja plakatów związanych z tymi tematami przygotowanymi przez uczniów lub przesyłanych przez Fundację; wykorzystywanie scenariuszy z serii: „Owce w sieci”, „3..2..1..Internet”, „Gdzie jest Mimi?”, „Mój wizerunek online”, „Przygody Fejsmena”; udział nauczyciela w Międzynarodowej Konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”; Chronimy dzieci

Opinia rady rodziców: dyrektor LXVIII LO poinformował, że nie została wydana opinia, a działania zostały zatwierdzone w programie profilaktycznym (zespoły zewnętrzne, bez nazwy podmiotu zewnętrznego); dyrektor SP nr 16 w Białymstoku poinformował, że nie została wydana opinia; dyrektor SP nr 14 w Białymstoku poinformował, że nie została wydana opinia, ale również, że Fundacja nie działała w tej szkole, a jedynie prowadzono zajęcia z materiałów; dyrektor SP 77 w Warszawie poinformował, że została wydana opinia pozytywna; również dyrektor SP nr 143 w Warszawie poinformował, że została wydana opinia pozytywna; natomiast dyrektor szkoły w Łazach poinformował, że nie została wydana opinia rady rodziców.



OPIS ORGANIZACJI

Została zarejestrowana w 2008 r. Zgodnie z § 7 Statutu, Fundacja realizuje swoje cele m.in. poprzez „działalność na rzecz interesów grup marginalizowanych społecznie”, a także „inicjowanie i wspieranie nowatorskich rozwiązań w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, a szczególnie w ochronie zdrowia, w ochronie życia rodzinnego i profilaktyce społecznej, w tym profilaktyce uzależnień”.

Jej projekty sponsorowane są przez Fundację Batorego oraz w ramach tzw. funduszy norweskich. Fundacja w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Zjednoczenie Pozytywni w Tęczy (promującym postulat środowisk LGBT) oferuje wsparcie terapeutyczne dla „osób świadczących usługi seksualne” oraz udziela im nieodpłatnych konsultacji psychologicznych¹.

Dla osób żyjących z HIV Fundacja oferuje m.in. „Seminarium Duchowość” czyli „spotkanie z Kundalini Yoga – najbardziej tajemniczą i najdłuższą skrywaną formą jogi. Na zachód dotarła w latach siedemdziesiątych XX w. za sprawą Mistrza Yogi Bhajana. Jest idealna dla każdej grupy wiekowej, daje szybkie efekty u osób prowadzących intensywny tryb życia. Oczyszcza, wzmacnia i rozwija na wszystkich poziomach: fizycznym, psychicznym i duchowym. Dzięki temu energia kundalini drzemiąca u podstawy kręgosłupa może bezpiecznie się podnosić, budząc nasz wewnętrzny potencjał, inteligencję i świadomość”².

Szkoły, w których działała organizacja: LXX Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Kamińskiego w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: „Stres jest OK” – uczniowie klas III, cel zajęć : Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudną sytuacją jaką jest egzamin maturalny; „Zaburzenia odżywiania i zachowania ryzykowne” – uczniowie oraz rodzice klas I-III, cel zajęć: Profilaktyka zaburzeń odżywiania, informacja o zaburzeniach oraz formach pomocy dla uczniów i rodziców.

Opinia rady rodziców: dyrektor przekazał informację, że rada rodziców nie wydawała decyzji, ponieważ w szkole nie działały organizacje społeczne.

¹ Zob. <http://www.ngofund.org.pl/zaufanie-wymaga-czasu/>

² Zob. <http://studio-psychologii.pl/seminarium-duchowosc-2016/>



MIĘDZYNARODOWE STOWARZYSZENIE STUDENTÓW MEDYCyny IFMSA-POLAND

IFMSA-Poland to polski oddział, który w 1957 r. dołączył do międzynarodowej organizacji powołanej w 1951 r. w Kopenhadze. Zarejestrowany jako stowarzyszenie w 1996 r. Zgodnie z informacjami dostępnymi na stronie internetowej, organizacja ta już od 1994 r. prowadzi „lekcje dotyczące problematyki AIDS oraz zagrożeń wynikających z faktu używania narkotyków”.

W ramach tzw. SCORA¹, czyli Programu Stałego ds. Zdrowia Reprodukcyjnego i AIDS, stowarzyszenie promuje kontrowersyjne pojęcie „zdrowia reprodukcyjnego”², które pojawiło się w wiążących traktatach międzynarodowych dopiero w 2006 r. i jest konsekwentnie odrzucane przez państwa należące do ONZ jako uchodzące za jednoznacznie powiązane z „prawem do aborcji”. IFMSA-Poland propaguje również antykoncepcję, a w 2016 r. organizowało nawet tzw. „Seksualia”³ we współpracy z takimi organizacjami jak Fundacja Feminoteka (zajmująca się radykalną działalnością feministyczną) czy Trans-fuzja (forsująca postulaty ruchu LGBT). Na wydarzeniu tym była poruszana tematyka bliska ideologii gender.

W 2016 r. IFMSA-Poland było czynnie zaangażowane w tzw. „czarny protest”⁴, inicjatywę mającą na celu poszerzenie prawnych możliwości zabijania dzieci poczętych.

Szkoły, w których działała organizacja: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Bydgoszczy, LXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: Jednorazowe warsztaty pierwszej pomocy przedlekarskiej

Opinia rady rodziców: dyrektor LXVIII LO przekazał informację, że „działalność organizacji jest uwzględniona w Programach Wychowawczych i Programach Profilaktyki, zatwierdzonych przez radę rodziców”; dyrektor SP nr 27 poinformował, że „z uwagi na okres wakacyjny i urlopowy pracowników oraz osób związanych ze szkołą w obecnej chwili nie dysponujemy możliwością ustalenia i udostępnienia opinii wydanych na podstawie art. 56 ust. 2 u.s.o.”.

1 Zob. http://gdansk.ifmsa.pl/pl/arttykul,edukacja_seksualna_zglos_sie_do_tworzenia_nowego_projektu,196

2 Zob. http://ifmsa.pl/co-robimy/programy-stale-/scora---program-staly-ds_-zdrowia-reprod

3 Zob. http://warszawa.ifmsa.pl/pl/arttykul,seksualia_juz_w_najblizsza_sobote,1081

4 Zob. <http://gdansk.ifmsa.pl/pl/kalendarz/&month=10&year=2016>, <https://www.facebook.com/events/111155538927287/>



OPIS ORGANIZACJI

Studio Twórczego Rozwoju STwóR było działalnością gospodarczą prowadzoną przez osobę fizyczną, zamkniętą w 2012 r. W ramach działalności tego podmiotu ponad 400 godzin szkoleń prowadziła w latach 2011-2012 m.in. Kamila Raczyńska, edukatorka seksualna i konsultantka telefonu zaufania w Grupie Edukatorów Seksualnych "Ponton" oraz członek Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej przy Towarzystwie Edukacji Antydyskryminacyjnej, gdzie była zaangażowana w "lobbing na rzecz wprowadzenia rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce"¹.

Szkoły, w których działała organizacja: Zespół Państwowych Szkół Muzycznych nr 4 im. Karola Szymanowskiego w Warszawie

Prowadzone w tych szkołach zajęcia: Zajęcia z profilaktyki zintegrowanej prowadzone przez edukatora seksualnego dla uczniów, spotkania informacyjne dla nauczycieli i rodziców

Opinia rady rodziców: dyrektor poinformował, że rada rodziców nie wyraziła opinii na temat działalności organizacji społecznych w szkole.

¹ <https://www.goldenline.pl/kamila-raczynska/>



WNIOSKI

1. Skala zainteresowania kampanią „Chrońmy Dzieci!” pokazała deficyt informacji przekazywanych między szkołą a rodzicami. Ponad 500 rodziców miało wątpliwość, czy szkoła przekazuje im wszystkie informacje z zakresu edukacji ich dzieci. To potwierdza zasadność dalszego prowadzenia akcji informacyjnych podobnych do „Chrońmy Dzieci!”
2. Opieszala reakcja części dyrektorów szkół, a także bardzo częsta konieczność wyjaśniania podstaw prawnych ciążyącego na szkołach obowiązku udzielenia informacji publicznej, wskazują na niedostateczną wiedzę dyrektorów w tym zakresie.
3. Częste przypadki lekceważenia przez szkoły wymogu zaopiniowania przez radę rodziców działalności organizacji społecznych prowadzi do utrudnienia realizacji konstytucyjnego prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z ich przekonaniami.
4. Wbrew obowiązującym przepisom, rady rodziców często nie uczestniczyły w ustalaniu i uchwalaniu programu wychowawczo-profilaktycznego. W niektórych szkołach dyrektorzy wskazywali, że rada rodziców jedynie zatwierdzała lub opiniowała program.

WSPARCIE DARCZYŃCÓW

Instytut *Ordo Iuris* jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

DAROWIZNĘ MOŻNA
PRZEKAZAĆ NA KONTO

32 1160 2202 0000 0002 4778 1296

Fundacja Instytut na rzecz
Kultury Prawnej *Ordo Iuris*
ul. Górnośląska 20 lok. 6,
00-484 Warszawa

oraz za pomocą przelewów
internetowych Tpay i PayPal
(szczegóły na stronie www.ordoiuris.pl)