



CHROŃMY DZIECI!

RODZICE I ORDO IURIS PRZECIWKO DEPRAWACJI

W polskich szkołach dzieci narażone są na uczestnictwo w szkodliwych zajęciach. Tylko zdecydowana postawa rodziców może to ukrócić. Zgodnie z Konstytucją RP rodzice „mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem” oraz „do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”. Tymczasem grupy LGBT i organizacje propagujące ideologię *gender* wykorzystują szkołę, by indoktrynować nasze dzieci i prowadzić zajęcia bez wiedzy rodziców.

Jak to możliwe? Dowiedz się, by skutecznie reagować! —————>

INGERENCJA W PRAWA RODZICÓW

Wychowanie do życia w rodzinie to szkolny przedmiot na temat małżeństwa, rodziny, płciowości i seksualności. Ustawodawca wprowadzając te zajęcia respektował prawa rodziców, dlatego:

- **pozostawił im prawo do decydowania** o udziale dziecka w lekcjach;
- **zagwarantował jawność przekazywanych treści** (rozporządzenie MEN określa podstawę programową przedmiotu, a programy nauczania WDŻ są dostępne m.in. pod adresem www.wdz.edu.pl);
- **ustanowił jasne wymogi co do kwalifikacji prowadzących zajęcia nauczycieli.**

Tymczasem środowiska LGBT lub z nimi związane, którym coraz częściej udaje się wejść na teren szkoły, podważają prawo rodziców do zapewnienia dziecku wychowania zgodnego z ich przekonaniami. Prowadzone przez nich kontrowersyjne warsztaty niejednokrotnie:

- **odbywają się bez wiedzy i zgody rodziców**, którzy albo wcale o nich nie wiedzą, albo dowiadują się po fakcie,
- **realizowane są na podstawie programów i materiałów**, których wcześniej nie udostępniono rodzicom lub które zostały zakomunikowane im jedynie hasłowo,
- **prowadzone są przez osoby bez wykształcenia pedagogicznego.**

CELE AKTYWISTÓW LGBT

Dwie podstawowe kategorie tego rodzaju warsztatów to, po pierwsze, permisywna, wulgarna edukacja seksualna (materiały jednej z grup „edukatorów” informowały młodzież m.in., że w seksie grupowym „nie ma nic złego, lecz zanim zaczniesz się eksperymentować, należy się zastanowić, czy naprawdę tego chcemy”)

Drugi rodzaj zajęć to tzw. „edukacja antydyskryminacyjna”. Pod niewinnie brzmiącą nazwą przekazywane są treści osadzone w ideologii *gender*, która stanowi fundamentalny element tego programu. Dość wspomnieć, że warunkiem uzyskania statusu certyfikowanego trenera edukacji antydyskryminacyjnej jest ukończenie „warsztatu lub treningu genderowego” Podczas takich zajęć:

- perswaduje się uczniom, że płeć, rodzicielstwo i rodzina mogą być dowolnie kształtowane – „zmieniane” i „korygowane” (to o płci) czy kreowane (jak w przypadku rodzicielstwa „dwóch mam”)
- twierdzi się, że „na świecie jest więcej opcji płci niż tylko kobieta i mężczyzna”,
- „**tolerancję**” definiuje się jako postawę pełnej akceptacji dla dewiacji;
- „**równość**” prezentuje się w kategoriach relatywizmu moralnego, oceniając jako równe wszystkie postawy i style życia, w tym związki „otwarte”, tj. godzące się na wzajemne zdrady.

W krajach, w których regularnie prowadzi się powyższe zajęcia, odnotowuje się:

- wyższy niż w Polsce wskaźnik występowania chorób przenoszonych drogą płciową,
- wyższy wskaźnik zakażeń HIV i zachorowań na AIDS,
- większą liczbę ciąż wśród nastolatek i liczbę aborcji w tej grupie.



STRATEGIA DEPRAWATORÓW

Warsztaty prowadzone przez przedstawicieli ruchów LGBT mogą się odbywać w ramach następujących form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły:

- zajęć dodatkowych,
- zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- zajęć w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.,

Zdarzyć się może, że nauczyciel prowadzący zajęcia WDŻ nie prowadzi ich zgodnie z podstawą programową. Zamiast tego, bezpodstawnie wprowadza treści wspomnianej wulgarnej edukacji seksualnej lub „edukacji antydyskryminacyjnej”.

Podejmowane są także próby realizacji takich warsztatów – co jest bezpodstawną praktyką – w ramach godzin obowiązkowych.

OSTRZEGAMY!

Zajęcia te określane są zazwyczaj jako „szkolenia” czy „warsztaty” z:

- edukacji równościowej,
- uczenia tolerancji,
- działań na rzecz równego traktowania,
- edukacji na rzecz praw człowieka.

CO MOŻE ZROBIĆ RODZIC?

Aby uchronić dziecko przed tego typu treściami, rodzice powinni:

- **złożyć w szkole oświadczenie rodzicielskie**, w którym zastrzega, że udział dziecka w określonych warsztatach będzie możliwy wyłącznie po wyrażeniu przez nich pisemnej zgody;
- **powiadomić o zajęciach radę rodziców, jednocześnie prosząc dyrektora o informacje na temat:**
 - dokładnej podstawy prawnej organizowanych zajęć,
 - celów i szczegółowych treści realizowanych na zajęciach oraz stosowanych środków dydaktycznych,
 - osoby prowadzącej zajęcia,
 - opinii rady rodziców co do działalności grupy lub organizacji pozarządowej na terenie szkoły,
- **wystosować samodzielnie lub wspólnie z innymi rodzicami wniosek do dyrektora szkoły** o zakończenie prowadzenia warsztatów, a w przypadku zajęć dodatkowych także o wykreślenie ich z tygodniowego rozkładu zajęć;
- **przedłożyć na piśmie informację o braku zgody** na uczestniczenie dziecka w danych zajęciach,
- w razie nieuwzględnienia wniosku lub informacji przez dyrektora szkoły albo w przypadku, gdy kwestionowane zajęcia dobiegły końca, **wystosować skargę do kuratora oświaty.**



ORDO IURIS ZAPEWNI POMOC PRAWNĄ

Jeśli powyższe działania okażą się nieskuteczne lub gdy potrzebujesz przy nich wsparcia, skontaktuj się z nami!

W PRZYPADKU GDY:

- | | |
|--|--|
| I. Szkoła nie przyjmuje rodzicielskiego oświadczenia wychowawczego, | VI. Program profilaktyczno-wychowawczy został uchwalony w sposób budzący wątpliwości rodziców lub zawiera postanowienia, z którymi rodzice się nie zgadzają, |
| II. Rodzice dowiadują się o zaplanowanych warsztatach (zajęciach, pogadankach itp.) prowadzonych przez organizację zewnętrzną, | VII. Szkoła nie respektuje decyzji rodzica o rezygnacji dziecka z udziału w warsztatach, |
| III. W szkole trwają warsztaty lub już się odbyły, | VIII. podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie prezentowane są treści sprzeczne z podstawą programową tego przedmiotu, |
| IV. W zajęciach nie uczestniczył nauczyciel, | IX. Kontrowersyjne treści spoza podstawy programowej prezentowane są podczas zajęć obowiązkowych (przykładowo: na lekcjach obowiązkowych prowadzone są zajęcia z zakresu edukacji seksualnej lub prezentowane są obsceniczne treści)*, |
| V. Rady rodziców nie zapytano o opinię w sprawie współpracy z organizacją pozarządową albo nie wydała ona pozytywnej opinii, | |

**WYPEŁNIJ FORMULARZ NA STRONIE WWW.CHRONMYDZIECI.INFO
LUB NAPISZ DO NAS NA ADRES: DZIECI@ORDOIURIS.PL**

Odezwiemy się niezwłocznie i po zbadaniu sprawy podejmiemy interwencję, jeśli będzie to konieczne, także na drodze sądowej.

TO BARDZO WAŻNE!

Nie pozwólmy, aby dyrektorzy i wychowawcy, którzy realizują postulaty ruchów lgbt i wpajają je naszym dzieciom, dalej działali bezkarnie. Musimy być zdecydowani i podejmować stanowcze kroki. tylko w ten sposób możemy powstrzymać deprawację dzieci i młodzieży.

RAZEM MOŻEMY OCHRONIĆ NASZE DZIECI!

* Szczegółowe omówienie tego tematu znajduje się w stanowisku Instytutu *Ordo Iuris* dostępnym pod adresem: <https://ordoiuris.pl/rodzina-i-malzenstwo/ordo-iuris-odpowiada-na-list-zastepcy-prezydenta-gdanska-dotyczacy-warsztatow>.

