



JAK USTRZEC DZIECKO PRZED TĘCZOWYM PIĄTKIEM?

PORADNIK DLA RODZICÓW I UCZNIÓW



Jak ustrzec dziecko przed Tęczowym Piątkiem?

Poradnik dla rodziców i uczniów

Instytut Ordo Iuris przygotował poradnik dla rodziców opisujący dokładną drogę wyrażenia sprzeciwu lub nawet zablokowania Tęczowego Piątku w szkole ich dzieci. W piątek, 25 października, stowarzyszenie Kampania Przeciw Homofobii skupiające aktywistów ruchu LGBT już po raz czwarty zamierza wykorzystać nieokreśloną liczbę polskich szkół do propagowania swoich ideologicznych postulatów, które pod pozorem działań na rzecz tolerancji uderzają bezpośrednio w rodzinę i małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, naruszając również konstytucyjną gwarancję ochrony praw osób małoletnich do ochrony przed demoralizacją.

W poprzednich edycjach akcji KPH obowiązywał system formularzy zgłoszeniowych, z których trzeba było skorzystać, aby zorganizować Tęczowy Piątek w szkole. Ich wypełnienie przez przedstawicieli szkół było konieczne, aby organizatorzy Tęczowego Piątku mogli udostępnić

im materiały zawierające propagandę ideologiczną ruchu LGBT. W tym roku — dzięki masowemu sprzeciwowi opinii publicznej, w szczególności ze strony rodziców i organizacji prorodzinnych — Kampania Przeciw Homofobii musiała zrezygnować z tego rozwiązania.

Jednak również obecnie KPH zamierza ominąć przepisy Prawa oświatowego wymagające zgody rodziców na działalność KPH na terenie szkoły. Materiały dotyczące Tęczowego Piątku zostały udostępnione bezpośrednio w Internecie, a do ich pobrania i pozornie spontanicznej organizacji „Tęczowego Piątku” zachęceni są dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie, a nawet osoby spoza społeczności szkolnej!

Co w tej sytuacji mogą zrobić rodzice, by ochronić swoje dzieci przed szkodliwymi treściami udostępnianymi w ramach akcji?

Rady dla rodziców:

1. Najpóźniej w piątek rano złóż oświadczenie rodzicielskie oraz **zapytaj** (telefonicznie, osobiście lub za pośrednictwem sekretariatu) **dyrektora szkoły, do której uczęszcza Twoje dziecko, czy akcja „Tęczowy Piątek” będzie realizowana na terenie tej szkoły.** Jeżeli tęczowy piątek ma być realizowany:
 - a. zapytaj, **jaki podmiot realizuje akcję** (np. sam dyrektor, rodzic, nauczyciel, uczeń, organ samorządu uczniowskiego, osoba spoza społeczności szkolnej);
 - b. zapytaj, **czy ten podmiot wnioskował o zgodę dyrektora szkoły na realizację akcji.** Podjęcie akcji bez zgody dyrektora szkoły jest sprzeczne z art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego;
 - c. zapytaj, **czy rada rodziców została skutecznie poinformowana przez dyrektora szkoły o realizacji akcji i czy wyraziła wobec niej pozytywną opinię.** Udzielenie przez dyrektora szkoły zgody na realizację akcji pomimo braku wyrażenia pozytywnej opinii

- przez radę rodziców jest sprzeczne z art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego. Nawet jeżeli nie uzyskasz odpowiedzi lub będzie ona przecząca, możesz na wszelki wypadek poprosić swoje dziecko, by zwróciło uwagę i ewentualnie poinformowało Cię, gdyby w ciągu dnia okazało się, że we wspólnej przestrzeni szkolnej jednak zostały umieszczone materiały ruchu LGBT.
2. Jeżeli akcja „Tęczowy Piątek” jest realizowana na terenie szkoły bez zgody dyrektora szkoły lub bez pozytywnej opinii rady rodziców, **wezwij dyrektora szkoły do niezwłocznego zakończenia akcji na terenie szkoły, np. poprzez usunięcie ze wspólnej przestrzeni szkolnej flag ruchu LGBT lub materiałów przygotowanych przez organizatora akcji (Kampanię Przeciw Homofobii).**
 3. Jeżeli dyrektor szkoły zgodził się na realizację akcji „Tęczowy Piątek” na terenie szkoły po wyrażeniu pozytywnej opinii przez radę rodziców, **masz prawo**

do zabrania swojego dziecka z zajęć edukacyjnych i usprawiedliwienia jego nieobecności zgodnie z art. 99 pkt 2 Prawa oświatowego, w formie przewidzianej przez statut szkoły.

4. Jeżeli dyrektor szkoły odmawia niezwłocznego zakończenia akcji „Tęczowy Piątek” na terenie szkoły pomimo braku wyrażenia pozytywnej opinii przez radę rodziców, **złóż zawiadomienie do wojewódzkiego kuratora oświaty.** Zawiadomienie nie wymaga szczególnej formy. Wymień w nim szkołę i osoby, których dotyczy sprawa, opisz w nim sytuację, powołaj się na naruszenie art. 84 ust. 2 lub art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego. **Możesz podkreślić, że zastrzegasz dla siebie anonimowość.** Adresy, telefony oraz e-maile wszystkich kuratorów oświaty są dostępne na stronie internetowej <https://www.gov.pl/web/edukacja/kuratoria-oswiaty>. Jeżeli wysyłasz zgłoszenie e-mailem, możesz przesłać zgłoszenia na adres dzieci@ordoiuris.pl. W zgłoszeniu możesz powołać się na poniższe wskazówki.

Ważne!

Niezależnie od tego, czy pierwotnym wnioskodawcą umieszczenia we wspólnej przestrzeni szkolnej materiałów przygotowanych przez KPH był dyrektor, nauczyciel czy kilku uczniów, którym udostępniono materiały, **Tęczowy Piątek wciąż pozostaje akcją o wspólnym mianowniku, której organizatorzy otwarcie deklarują chęć dotarcia z propagandą politycznego ruchu LGBT do możliwie licznej grupy uczniów w Polsce.** Materiały Tęczowego Piątku posiadają między innymi logotyp KPH „Ramię w ramię po równość”.

Wykorzystanie materiałów przygotowanych przez KPH czy wszelka inna próba celebrowania Tęczowego Piątku podczas lekcji wymaga uprzedniego zatwierdzenia przez radę rodziców jako istotna zmiana programu wychowawczo-profilaktycznego (art. 84 ust. 2 pkt 1 Prawa oświatowego), tak jak miało to miejsce w jednym z warszawskich liceów¹.

Obowiązek ochrony osoby małoletniej przed demoralizacją wynika wprost z art. 72 ust. 1 Konstytucji RP.

Podstawowy wzorzec wychowawczy wskazuje ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.), która w swej preambule zakłada, że „nauczanie i wychowanie – respektując **chrześcijański system wartości** – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki”. Wychowanie w rozumieniu Prawa oświatowego oznacza „wspieranie dziecka w rozwoju ku **pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”.

Treści propagowane w ramach realizacji akcji „Tęczowy Piątek” pozostają w diametralnej sprzeczności z „integralną wizją ludzkiej seksualności” umiejscowioną w podstawie programowej (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz.U. 2017 poz. 356) w części poświęconej przedmiotowi „Wychowanie do życia w rodzinie”. Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej „nauczyciele, realizując zajęcia z wychowania do życia

1 Zenon Baranowski, *Gender w tornistrze*, 08.10.2019, <https://naszdzienik.pl/polska-kraj/213721,gender-w-tornistrze.html>.

w rodzinie, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie:

- „znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju”, a zatem nie jednostronnej seksualizacji,
- „mieli świadomość procesu rozwoju psychoseksualnego”, nie zaś by uczono ich ulegania swoim odruchom i emocjom w zakresie płciowości, zamiast je kontrolować,
- „doceniali wartość rodziny i znali zadania, jakie ona pełni”, a więc nie jedno płciowych form pożycia intymnego lub relacji odrywających płciowość od odpowiedzialności i zadań właściwych dla człowieka w społecznym aspekcie jego życia,
- „uznawali godność człowieka, poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w rodzinie i w świecie”.

Realizacja treści programowych tych zajęć „**powinna stanowić spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły**”.

Także § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2014 poz. 395) podkreśla, że nie tylko wychowanie do życia w rodzinie, ale całość

działań wychowawczych szkoły powinna być spójna i „wspierać wychowawczą rolę rodziny”, „promować integralne ujęcie ludzkiej seksualności” oraz „kształtować postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne”.

Art. 5 Prawa oświatowego nakłada na nauczyciela szczególny obowiązek ochrony ucznia przed treściami sprzecznymi ze wskazanymi powyżej przepisami: „Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma **obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia**”.

Zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. 2018 poz. 1600 z późn. zm.) ten, na kim ciążył prawny, szczególny obowiązek zapobieganie skutkowi [tzw. gwarant], **podlega odpowiedzialności karnej za przestępstwo skutkowe popełnione przez zaniechanie**. Orzecznictwo odnosi ten przepis nawet do opiekunów wycieczek szkolnych, tym bardziej należy więc przypisywać tę odpowiedzialność nauczycielowi (zob. wyrok Sądu Apelacyjnego w Katowicach z dnia 30 listopada 2005 r., sygn. akt II AKa 281/05: „Oskarżony jako kierownik i opiekun młodzieży, którą zabrał na wycieczkę, dobrowolnie przyjął na siebie funkcję gwaranta, a więc ciążył na nim szczególny, prawny obowiązek nie tylko odwracania niebezpieczeństw, które realnie mogłyby jej zagrażać, ale i powstrzymywania się od działań, które niebezpieczeństwo mogły spowodować. Im większa zaś wartość dóbr prawnych, które gwarant ma chronić i im wyższy stopień prawdopodobieństwa spowodowania niebezpieczeństwa, tym bardziej rygorystycznie trzeba oceniać obowiązek działania lub zaniechania po jego stronie”.

.....
Nazwa szkoły lub placówki:

.....
miejscowość i data

.....
Imię i nazwisko rodzica (rodziców) / prawnego opiekuna (prawnych opiekunów):

.....
Imię i nazwisko dziecka, data urodzenia:

RODZICIELSKIE OŚWIADCZENIE WYCHOWAWCZE

Oświadczam, że udział mojego dziecka w zajęciach, warsztatach, spotkaniach, lub wystawienie go w inny sposób na odbiór treści wykraczających poza podstawę programową obowiązującą na jego etapie nauczania oraz w całości lub częściowo odnoszących się do problematyki:

- edukacji seksualnej,
- pojęć płci „kulturowej” lub „społecznej”, tożsamości płciowej, problemów równości, tolerancji, różnorodności w odniesieniu do seksualności i płciowości,
- przeciwdziałania dyskryminacji lub wykluczeniu w odniesieniu do seksualności lub płciowości, przeciwdziałania przemocy w powiązaniu z tematyką seksualności, płciowości lub rodziny, -afirmowania stylu życia grup definiujących się w oparciu o pojęcia „ekspresji seksualnej”, „orientacji seksualnej” lub „tożsamości płciowej”, w tym działania wiążące się z udziałem uczniów w wydarzeniach skupionych na afirmacji różnic wynikających z zachowań seksualnych,
- profilaktyki ciąży i chorób przenoszonych drogą płciową,

wymaga każdorazowo mojej odrębnej zgody wyrażonej na piśmie, po przedstawieniu programu i treści tych działań oraz informacji na temat prowadzącego je podmiotu.

Podstawą prawną mojego oświadczenia jest konstytucyjna gwarancja prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami (art. 48 ust. 1 Konstytucji RP) znajdująca uszczegółowienie w konstytucyjnej normie potwierdzającej prawo rodziców do wychowania i nauczania moralnego oraz religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami (art. 53 ust. 3 Konstytucji). Zasady te znajdują odzwierciedlenie w ustawowej zasadzie pomocniczej roli szkoły w wychowaniu dzieci (art. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dalej jako: Prawo oświatowe) oraz zasadzie umożliwiania uczniom podtrzymywania ich tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej (art. 98 ust. 1 pkt 4 Prawa oświatowego), które znajdują wyraz w kompetencji rady rodziców do uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły (art. 84 ust. 2 pkt 1 Prawa oświatowego) oraz zakazie władczego ingerowania organu prowadzącego szkołę w jej działalność dydaktyczno-wychowawczą (art. 58 ust. 1 w zw. z art. 57 ust. 4 Prawa oświatowego). Naruszenie tych norm, w tym w szczególności zaniechanie przez szkołę przedstawienia stosownych informacji lub uzyskania pisemnej zgody rodzica, stanowić może naruszenie art. 23 Kodeksu Cywilnego, ustanawiającego zasadę ochrony dóbr osobistych (w tym więzi rodzinnej oraz prawa do wychowywania dzieci w zgodzie z własnymi przekonaniami).

Niniejsze oświadczenie dotyczy zarówno bieżącego roku szkolnego, jak i następnych lat szkolnych.

.....
Czytelny podpis Dyrektora szkoły lub placówki
–potwierdzenie otrzymania oświadczenia

.....
Czytelny podpis rodzica (rodziców)
/ prawnego opiekuna (prawnych opiekunów)

**Rodzik składający to oświadczenie korzysta z programu wsparcia prawnego
Instytutu na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris.**



WSPARCIE DARCYŃCÓW

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO

32 1160 2202 0000 0002 4778 1296

Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris
ul. Zielna 39, 00-108 Warszawa
oraz za pomocą przelewów internetowych
Tpay i PayPal (szczegóły na stronie www.ordoiuris.pl)



ordoiuris.pl



[/ordoiuris](https://www.facebook.com/ordoiuris)



[@Ordoluris](https://twitter.com/Ordoluris)



[/ordoiuris](https://www.youtube.com/ordoiuris)