



JASEŁKA NA CENZUROWANYM

JAK OBRONIĆ BOŻONARODZENIOWE TRADYCJE W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

KONSTYTUCJA CHRONI JASEŁKA

Preambuła Konstytucji RP z 1997 r. wyraźnie stwierdza, że Naród ustanowił Konstytucję będąc wdzięcznym „**za kulturę zakorzenioną w chrześcijańskim dziedzictwie Narodu**”. Preambuła ma znaczenie normatywne, tzn. wszystkie przepisy Konstytucji i ustaw muszą być interpretowane w taki sposób, aby zapewnić maksymalną realizację postanowień Preambuły, czyli w tym przypadku: kultywowanie i pielęgnowanie chrześcijańskiego dziedzictwa Narodu. Art. 5 Konstytucji nakazuje Rzeczypospolitej Polskiej – czyli organom władzy państwowej i samorządowej – **strzec dziedzictwa narodowego, a więc także chrześcijańskiego dziedzictwa Narodu**.

Jednym z przejawów realizacji tej konstytucyjnej powinności jest wystawianie jasełek oraz śpiewanie kolęd w szkołach i przedszkolach. Oczywiście jasełka i kolędy są wyraźnie inspirowane chrześcijaństwem (katolicyzmem) i zawsze w mniejszym lub większym stopniu zachowują charakter religijny, niemniej stanowią nieodzowną część polskiego dziedzictwa kulturowego.

JASEŁKA TO POLSKA TRADYCJA

Zgodnie z preambułą ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe¹ nauczanie i wychowanie **ma respektować chrześcijański system wartości** i służyć rozwijaniu poczucia **poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego**, którego elementem są jasełka i kolędy oraz uroczyste obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia (świąt państwowych²). Identycznie brzmią zresztą preambuła ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty³. Tak więc **organizacja jasełek, śpiewanie kolęd i uroczyste obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia w przedszkolach i szkołach jest nie tylko dopuszczalne, ale wręcz konieczne w świetle polskiego prawa**. Art. 13 ustawy o systemie oświaty nakłada na szkoły i inne placówki obowiązek umożliwienia uczniom podtrzymywania ich tożsamości narodowej i religijnej. Jednym ze sposobów podtrzymywania tej tożsamości z pewnością jest wystawianie jasełek, śpiewanie kolęd oraz obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia.

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.

² Art. 1 pkt 1 lit. I i m ustawy o dniach wolnych od pracy z dnia 18 stycznia 1951 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 90); art. 9 ust. 1 Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską podpisanego w Warszawie 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. Nr 51, poz. 318).

³ Dz. U. z 2017 r. poz. 2198.

CZY SZKOŁA MA BYĆ ŚWIECKA?

Nie ma żadnego przepisu prawa (w tym międzynarodowego) stwierdzającego, iż polska szkoła czy przedszkole jest świeckie (podobnie jak nie ma przepisu, że Polska jest państwem laickim). Taki przepis obowiązywał w PRL, ale Trybunał Konstytucyjny w postanowieniu z 13 lutego 1991 r. (sygn. akt S 1/91) stwierdził, że zasada świeckości szkoły jest niespójna z systemem prawnym Rzeczypospolitej Polskiej.

Trybunał Konstytucyjny w orzeczeniu z 20 kwietnia 1993 r. (sygn. akt U 12/92) stwierdził, że odmawianie modlitwy w szkole publicznej przez tych, którzy sobie tego życzą, **jest wypełnieniem konstytucyjnego prawa do swobody praktykowania religii, a uniemożliwienie tego typu praktyk stanowi naruszenie Konstytucji.** Skoro nie wolno zakazać się modlić, to tym bardziej nie wolno uniemożliwiać wystawiania jasełek i śpiewania kolęd ze względu na ich religijny charakter.

GŁOS RODZICÓW JEST NAJWAŻNIEJSZY

Art. 53 ust. 3 zd. pierwsze Konstytucji gwarantuje, iż „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami”⁴. System oświaty musi zatem respektować prawo rodziców do wychowywania dzieci zgodnie z wiarą katolicką i w duchu tradycji narodowych. W szczególności **nie jest dopuszczalne, aby zabraniać dzieciom, których rodzice sobie tego życzą, organizowania jasełek czy śpiewania kolęd.** Zabronić im tego nie mogą ani władze placówki, ani inni rodzice.

W społeczeństwie demokratycznym i pluralistycznym tolerancja wymaga, aby szanować poglądy innych ludzi. Tak więc przeciwnicy jasełek i kolęd muszą tolerować poglądy innych osób, w tym katolików.

⁴ Prawo rodziców do wychowania dzieci jest również gwarantowane przez szereg wiążących Polskę umów międzynarodowych: art. 5 ust. 1 lit. b Konwencji w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty sporządzonej w Paryżu 15 grudnia 1960 r. (Dz. U. z 1964 r. Nr 40, poz. 268), art. 13 ust. 3 *in fine* Międzynarodowego paktu praw gospodarczych, społecznych i kulturalnych otwartego do podpisu w Nowym Jorku 19 grudnia 1966 r. (Dz. U. z 1977 r. Nr 38, poz. 169), art. 18 ust. 4 Międzynarodowego paktu praw obywatelskich i politycznych z 19 grudnia 1966 r. (Dz. U. z 1977 r. Nr 38, poz. 167), art. 14 ust. 2 Konwencji o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.), art. 2 Protokołu nr 1 do Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, sporządzonego w Paryżu 20 marca 1952 r. (Dz. U. z 1995 r. Nr 36, poz. 175 ze zm.) oraz art. 14 ust. 3 Karty praw podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE C 202/2 z 7 czerwca 2016 r., s. 389).

WSPARCIE DARCZYŃCÓW

Instytut *Ordo Iuris* jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA
PRZEKAZAĆ NA KONTO

32 1160 2202 0000 0002 4778 1296

Fundacja Instytut na rzecz
Kultury Prawnej *Ordo Iuris*
ul. Górnośląska 20 lok. 6,

00-484 Warszawa
oraz za pomocą przelewów

internetowych

Trpay i PayPal

(szczegóły na stronie
www.ordoiuris.pl).

