



JAK USTRZEC DZIECKO PRZED „TĘCZOWYM PIĄTKIEM”?

PORADNIK DLA RODZICÓW I UCZNIÓW



Jak ustrzec dziecko przed „Tęczowym Piątkiem”?

Poradnik dla rodziców i uczniów

Instytut Ordo Iuris przygotował poradnik dla rodziców opisujący dokładną drogę wyrażenia sprzeciwu lub nawet zablokowania „Tęczowego Piątku” w szkole ich dzieci. Wydarzenie to w 2025 r. po raz kolejny ma być organizowane w ostatni piątek października przez fundację GrowSpace, przy możliwym wsparciu innych organizacji. Podmioty wspierające postulaty ruchu LGBT ponownie zamierzają wykorzystać nieokreśloną liczbę polskich szkół do propagowania swoich ideologicznych postulatów, które

pod szyldem działań na rzecz tolerancji w istocie uderzają w rodzinę i małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, naruszając również konstytucyjną gwarancję ochrony praw rodziców do wychowania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami, jeśli tego typu wydarzenie odbywa się wbrew wiedzy lub woli rodziców.

Co w tej sytuacji mogą zrobić rodzice, by ochronić swoje dzieci przed szkodliwymi treściami udostępnianymi w ramach „Tęczowego Piątku”?

Rady dla rodziców:

1. Najpóźniej w piątek rano złóż oświadczenie rodzicielskie oraz **zapytaj** (telefonicznie, osobiście lub za pośrednictwem sekretariatu) **dyrektora szkoły, do której uczęszcza Twoje dziecko, czy akcja „Tęczowy Piątek” będzie realizowana na terenie tej szkoły.** Jeżeli tak, to wówczas:
 - a. zapytaj, **jaki podmiot realizuje akcję** (np. sam dyrektor, rodzic, nauczyciel, uczniów, organ samorządu uczniowskiego, osoba lub organizacja spoza społeczności szkolnej);
 - b. zapytaj, **czy ten podmiot wnioskował o zgodę dyrektora szkoły na realizację akcji.** Podjęcie
 - akcji przez podmiot zewnętrzny bez zgody dyrektora szkoły jest sprzeczne z art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego;
 - c. zapytaj, **czy rada rodziców została skutecznie poinformowana przez dyrektora szkoły o realizacji akcji i czy wyraziła wobec niej pozytywną opinię.** Udzielenie przez dyrektora szkoły zgody na realizację akcji pomimo braku wyrażenia pozytywnej opinii przez radę rodziców jest sprzeczne z art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego¹. Nawet jeżeli nie uzyskasz odpowiedzi lub będzie ona przecząca, możesz na wszelki wypadek poprosić swoje dziecko, by zwróciło uwagę i ewentualnie

¹ Procedura przewidziana w art. 86 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe dotyczy szkół publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

poinformowało Cię, gdyby w ciągu dnia okazało się, że we wspólnej przestrzeni szkolnej jednak zostały umieszczone materiały ruchu LGBT.

2. Jeżeli akcja „Tęczowy Piątek” jest realizowana na terenie szkoły bez zgody dyrektora szkoły lub bez pozytywnej opinii rady rodziców, **wwezwi dyrektora szkoły do niezwłocznego zakończenia akcji na terenie szkoły, np. poprzez usunięcie ze wspólnej przestrzeni szkolnej flag ruchu LGBT lub materiałów przygotowanych przez organizatora akcji (materiały Fundacji GrowSPACE lub innej organizacji np. Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę lub SEXEDPL).**
3. Jeżeli dyrektor szkoły zgodził się na realizację akcji „Tęczowy Piątek” na terenie szkoły po wyrażeniu pozytywnej opinii przez radę rodziców, **masz prawo do zabrania swego dziecka z zajęć edukacyjnych i uspra-**

wiedliwienia jego nieobecności zgodnie z art. 99 pkt 2 Prawa oświatowego, w formie przewidzianej przez statut szkoły.

4. Jeżeli dyrektor szkoły odmawia niezwłocznego zakończenia akcji „Tęczowy Piątek” na terenie szkoły pomimo braku wyrażenia pozytywnej opinii przez radę rodziców, **złóż zawiadomienie do wojewódzkiego kuratora oświaty.** Zawiadomienie nie wymaga szczególnej formy. Wymień w nim szkołę i osoby, których dotyczy sprawa, opisz w nim sytuację, powołaj się na naruszenie art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego. **Możesz podkreślić, że zastrzegasz dla siebie anonimowość.** Adresy, telefony oraz e-maile wszystkich kuratorów oświaty są dostępne na stronie internetowej <https://www.gov.pl/web/edukacja/kuratoria-oswiaty>. Jeżeli wysyłasz zgłoszenie e-mailem, możesz przestać zgłoszenia na adres dzieci@ordoiuris.pl. W zgłoszeniu możesz powołać się na poniższe wskazówki.

Ważne!

Niezależnie od tego, czy pierwotnym wnioskodawcą umieszczenia we wspólnej przestrzeni szkolnej materiałów przygotowanych przez GrowSPACE lub inną organizację był dyrektor, nauczyciel czy kilku uczniów, którym udostępniono materiały, „Tęczowy Piątek” **wciąż pozostaje akcją o wspólnym mianowniku, jakim jest próba dotarcia z propagandą politycznego ruchu LGBT do możliwie licznej grupy uczniów w Polsce.**

Organizacja tego typu akcji w szkole bez indywidualnej zgody i wiedzy rodziców uczniów niepełnoletnich godzi w konstytucyjne prawo rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniem, zarówno w aspekcie moralnym, jak i religijnym (art. 53 ust. 3 Konstytucji RP). Analogiczne prawo wynika również z licznych, wiążących Polskę, aktów prawa międzynarodowego. Na przykład

w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej, w art. 14 ust. 3 możemy przeczytać, że prawo rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi, filozoficznymi i pedagogicznymi jest szanowane, zgodnie z ustawami krajowymi regulującymi korzystanie z tej wolności i tego prawa.

Skoro o ustawach krajowych mowa, to wskazać wypada na ustawę z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (KRO). W art. 95 § 1 stanowi ona, że władza rodzicielska obejmuje w szczególności obowiązek i prawo rodziców do wykonywania pieczy nad osobą i majątkiem dziecka oraz do wychowania dziecka z poszanowaniem jego godności i praw. Z kolei zgodnie z art. 96 § 1 KRO rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim. Dodatkowo przepis ten nakłada na rodzi-

ców obowiązek troski m.in. o fizyczny i duchowy rozwój dziecka.

Należy zatem uznać, iż rodzice mają pełne prawo do nauczania swoich dzieci np., że współżycie seksualne dwóch mężczyzn albo dwóch kobiet, a także każdy pozamałżeński akt seksualny, jest niedopuszczalny z moralnego i religijnego punktu widzenia. Przekaz płynący z „Tęczowego Piątku” ukazuje zaś wizję ludzkiej płciowości oraz seksualności w zupełnie odmienny sposób. Według tej wizji, rodzina nie jest instytucją, która posiadałaby swoją własną naturę ani tym bardziej normy, a zatem nie sposób mówić o rodzinie „naturalnej” lub „normalnej” ani o odstępstwach (aberracjach) od kształtujących ją norm. Wobec tego, funkcję rodziców mogliby zatem rzekomo pełnić zarówno mąż i żona, jak i dwóch mężczyzn lub dwie kobiety i nie byłoby w tym nic niewłaściwego.

Co istotne, treści obecne podczas tego rodzaju wydarzeń mogą powodować u dzieci rozterki co do własnej orientacji seksualnej – skoro trzeba ją w sobie „odkryć”, a ktoś do tej pory w ogóle nie zastanawiał się nad nią, to może najwyższy czas to zrobić. Co więcej, mogą wprowadzać u części młodych osób niepewność co do własnej płci – wskutek przekazu, że o tym, czy jest się kobietą, czy mężczyzną, wcale nie musi przesądzać nasze ciało. Ważniejsza bowiem od anatomii miałyby być w tej kwestii „tożsamość płciowa”.

Prawo oświatowe w art. 1 pkt 2 stanowi, że system oświaty wspiera wychowawczą rolę rodziny, zaś w art. 68 ust. 6 zobowiązuje dyrektora szkoły do współpracy z rodzicami. W zestawieniu z przytoczonymi wyżej regulacjami wyrażającymi zasadę pierwszeństwa wychowawczego

rodziców prowadzi to do wniosku, że **każdy z rodziców uczniów powinien być indywidualnie poinformowany o zamiarze przeprowadzenia w szkole akcji „Tęczowy Piątek”**. Dotyczy to zarówno sytuacji, gdy akcja jest organizowana przez organizację zewnętrzną (niezależnie od wymogu uzyskania pozytywnej opinii rady rodziców przed dyrektora szkoły), jak i sytuacji, gdy jest to oddolna inicjatywa samorządu uczniowskiego – formalnie bez udziału takiej organizacji (w tym bez wykorzystywania dostarczanych przez nią materiałów). Rodzic powinien być również poinformowany o prawie do wyrażenia sprzeciwu wobec udziału swojego dziecka w tego typu akcji, choć najbardziej odpowiednią, prokonstytucyjną praktyką byłoby wyraźne uzależnienie udziału danego ucznia w akcji od uzyskania indywidualnej zgody jego rodziców.

Konsekwentnie, ewentualna organizacja „Tęczowego Piątku” powinna odbywać się w taki sposób, by nie narażać na odbiór promowanych podczas niego treści tych uczniów, którzy mogliby sobie tego nie życzyć (uczniowie pełnoletni) lub których rodzice nie wyrazili zgody na ich uczestnictwo w wydarzeniu (uczniowie niepełnoletni). „Tęczowy Piątek” powinien być zatem organizowany w osobnej sali (rozwieszanie plakatów na korytarzu dostępnym dla wszystkich nie wchodziłoby zatem w grę), lub po zakończonych zajęciach, tak by uczniowie niebiorący w nim udziału mogli spokojnie udać się do domu.

Więcej o prawach rodziców przeczytasz w broszurze „Władza rodzicielska w Polsce – Twoje prawa i obowiązki jako Rodzica”: https://ordoiuris.pl/wp-content/uploads/2025/07/wladza_rodzicielska.pdf

.....
Imię i nazwisko rodzica (rodziców) / prawnego opiekuna (prawnych opiekunów)

.....
Imię i nazwisko dziecka, data urodzenia

.....
Nazwa szkoły/przedszkola lub placówki

RODZICIELSKIE OŚWIADCZENIE WYCHOWAWCZE

Oświadczam, że udział mojego dziecka w zajęciach, warsztatach, spotkaniach, prowadzonych przez osoby fizyczne lub przez stowarzyszenia lub organizacje, o których mowa w art. 86 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (*Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.*), w całości lub w części odnoszących się do:

- edukacji seksualnej, profilaktyki ciąży i chorób przenoszonych drogą płciową,
- pojęć płci psychicznej kulturowej lub społecznej (gender), tożsamości płciowej, problemów równości, tolerancji, różnorodności w odniesieniu do seksualności i płciowości (w tym w ramach akcji „Tęczowy piątek” i jej podobnych),
- przeciwdziałania dyskryminacji lub wykluczeniu w odniesieniu do seksualności lub płciowości, przeciwdziałania przemocy w powiązaniu z tematyką seksualności, płciowości lub rodziny, przeciwdziałania tzw. mowie nienawiści,
- afirmacji stylu życia grup definiujących się w oparciu o pojęcia „ekspresji seksualnej”, „orientacji seksualnej” lub „tożsamości płciowej”, w tym działań wiążących się z udziałem uczniów/wychowanków w wydarzeniach skupionych na afirmacji różnic wynikających z preferencji seksualnych,

a ponadto udział w zorganizowanych wyjściach do kina, teatru lub wystawienie mojego dziecka w inny sposób na odbiór treści, o których mowa w powyższym wyliczeniu,

wymaga każdorazowo mojej odrębnej zgody, wyrażonej na piśmie, po przedstawieniu programu i treści tych działań oraz informacji na temat prowadzącego je podmiotu.

Ponadto sprzeciwiam się ewentualnemu nakłanianiu mojego dziecka do używania wobec poszczególnych uczniów/wychowanków lub pracowników szkoły/przedszkola zaimków oraz imion właściwych dla płci przeciwnej niż rozpoznana przy urodzeniu i wynikająca z aktu stanu cywilnego płeć danego ucznia/wychowanka lub pracownika szkoły/przedszkola, jak również stosowaniu takich zaimków bądź imienia wobec mojego dziecka.

Podstawą prawną mojego oświadczenia jest konstytucyjna gwarancja prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami (art. 48 ust. 1 Konstytucji RP), znajdująca uszczegółowienie w konstytucyjnej normie potwierdzającej prawo rodziców do wychowania i nauczania moralnego oraz religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami (art. 53 ust. 3 Konstytucji RP). Gwarancje te znajdują odzwierciedlenie w ustawowej zasadzie pomocniczej roli szkoły/przedszkola w wychowaniu dzieci (art. 1 pkt. 2 w zw. art. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dalej: *PrOśw*), zasadzie umożliwiania uczniom/wychowankom podtrzymywania ich tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej (art. 98 ust. 1 pkt 4 w zw. art. 4 pkt 1 *PrOśw*), zakazie władczego ingerowania organu prowadzącego szkołę/przedszkole w jej działalność dydaktyczno-wychowawczą (art. 58 w zw. z art. 57 ust. 4 w zw. art. 4 pkt 1 *PrOśw*) oraz prawie i obowiązku rodziców do wychowania dziecka pozostającego pod ich władzą rodzicielską i kierowania nim (art. 96 § 1 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego). Dodatkowo wskazuję na treść art. 3 ustawy z dnia 28 listopada 2014 r. Prawo o aktach stanu cywilnego, zgodnie z którym akty stanu cywilnego stanowią wyłączny dowód zdarzeń w nich stwierdzonych.

Naruszenie powyższych norm i wytycznych, w tym zaniechanie przez szkołę przedstawienia określonych informacji lub uzyskania pisemnej zgody rodzica, może stanowić naruszenie art. 23 Kodeksu cywilnego, wyrażającego zasadę ochrony dóbr osobistych (w tym więzi rodzinnej oraz prawa do wychowywania dzieci w zgodzie z własnymi przekonaniami), a także podstawę do wszczęcia stosownych procedur przewidzianych prawem.

Niniejsze oświadczenie dotyczy zarówno bieżącego roku szkolnego, jak i następnych lat szkolnych.

.....
Miejsce na potwierdzenie otrzymania oświadczenia
przez szkołę/przedszkole lub placówkę

.....
Podpis czytelny rodzica(ów)/prawnego
opiekuna(ów)

Polecamy także:





WSPARCIE DARCZYŃCÓW

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO

32 1160 2202 0000 0002 4778 1296

Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris
Plac Bankowy 2, 00-095 Warszawa
oraz za pomocą przelewów internetowych
Tpay i PayPal (szczegóły na stronie www.ordoiuris.pl)

