

MAREK PUZIO

SEX EDUCATION



PRAWDA O EDUKACJI SEKSUALNEJ

O CZYM **NIE** POWIEDZĄ
EDUKATORZY SEKSUALNI?

#2 PRZYJEMNOŚĆ NIEZALEŻNIE OD
KONSEKWENCJI – JEDNO Z GŁÓWNYCH
ZAŁOŻEŃ PERMISYWNEJ
EDUKACJI SEKSUALNEJ





WWW.ORDOIURIS.PL

MAREK PUZIO

**PRZYJEMNOŚĆ NIEZALEŻNIE OD
KONSEKWENCJI – JEDNO Z GŁÓWNYCH
ZAŁOŻEŃ PERMISYWNEJ
EDUKACJI SEKSUALNEJ**

WARSZAWA 2023

WPROWADZENIE

W pierwszej odsłonie cyklu „Prawda o edukacji seksualnej. O czym nie powiedzą edukatorzy seksualni?” wskazaliśmy na dwa podstawowe cele systemu edukacji w postaci przekazywania wiedzy oraz wychowania. Zwróciliśmy uwagę, że w szkołach wielu współczesnych państw obok tradycyjnych przedmiotów, związanych z naukami humanistycznymi i ścisłymi, organizowane są zajęcia poświęcone edukacji seksualnej. Przedstawiliśmy podstawowy podział na różne modele edukacji seksualnej, wskazując, że model promowany przez główne, międzynarodowe ośrodki, takie jak: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Fundusz Ludnościowy ONZ czy UNESCO, nazywany przez nie wszechstronnym, powinien być raczej określany mianem permissywny, tj. pozwalający na całkowitą swobodę w postępowaniu i zachowaniu. Nakreślając jego ogólną charakterystykę, postawiliśmy tezę, że celów tego rodzaju edukacji seksualnej nie można połączyć z właściwym wychowaniem młodego pokolenia oraz wpisać go w dobro wspólne całego społeczeństwa.

W niniejszym artykule przyjrzymy się bliżej poszczególnym, niebezpiecznym założeniom modelu permissywnego.

HEDONISTYCZNA WIZJA LUDZKIEJ SEKSUALNOŚCI

W permissywnej edukacji seksualnej aktywność seksualna ukazywana jest przede wszystkim jako źródło przyjemności, a zatem w oderwaniu od funkcji prokreacyjnej. Wspomniana w pierwszej części cyklu organizacja International Planned Parenthood Federation stworzyła tzw. deklarację praw seksualnych¹. Zapisana w niej „zasada czwarta” głosi: „Seksualność i płynąca z niej przyjemność jest centralnym aspektem bycia człowiekiem, niezależnie od tego, czy dana osoba decyduje się na reprodukcję”².

1 International Planned Parenthood Federation, *Sexual rights: an IPPF declaration*,: https://www.ippf.org/sites/default/files/sexualrightsippfdeclaration_1.pdf, dostęp: 19 października 2023 r.

2 W ujęciu permissywnym termin „prokreacja” nieprzypadkowo zastępowany jest określeniem „reprodukcja”.

WEDŁUG TZW. DEKLARACJI PRAW SEKSUALNYCH „SEKSUALNOŚĆ I PŁYNĄCA Z NIEJ PRZYJEMNOŚĆ JEST CENTRALNYM ASPEKTEM BYCIA CZŁOWIEKIEM, NIEZALEŻNIE OD TEGO, CZY DANA OSOBA DECYDUJE SIĘ NA REPRODUKCJĘ”.

Perspektywa poczęcia dziecka siłą rzeczy ukazywana jest zatem przede wszystkim w kategoriach ryzyka i zagrożenia, jako niepożądany skutek uboczny współżycia seksualnego, przed którym „zabezpieczają” środki antykoncepcyjne, a w ostateczności aborcja. W dodatkach do najnowszych wytycznych (z 2018 r.) dotyczących edukacji seksualnej, opracowanych przez UNESCO we współpracy m.in. z WHO i Funduszem Ludnościowym ONZ³, czytamy, że zapobieganie niezamierzonym ciążom i niebezpiecznym aborcjom wymaga od państw przyjęcia środków prawnych i politycznych w celu zagwarantowania wszystkim osobom dostępu do przystępnych cenowo, bezpiecznych i skutecznych środków antykoncepcyjnych, wszechstronnej edukacji seksualnej, w tym dla nastolatków, zliberalizowania restrykcyjnych przepisów aborcyjnych oraz zagwarantowania dostępu do bezpiecznych usług aborcyjnych⁴.



ZGODNIE Z WYTYCZNYMI DOTYCZĄCYMI EDUKACJI SEKSUALNEJ ZAPOBIEGANIE NIEZAMIERZONYM CIĄŻOM I NIEBEZPIECZNYM ABORCJOM WYMAGA OD PAŃSTW ZAGWARANTOWANIA WSZYSTKIM OSOBOM DOSTĘPU DO PRZYSTĘPNYCH CENOWO ŚRODKÓW ANTYKONCEPCYJNYCH, WSZECHSTRONNEJ EDUKACJI SEKSUALNEJ, ZLIBERALIZOWANIA RESTRYKCYJNYCH PRZEPISÓW ABORCYJNYCH ORAZ ZAGWARANTOWANIA DOSTĘPU DO „BEZPIECZNEJ” ABORCJI.

Zdjęcie: Adobe Stock

3 Zob. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) et al., *International technical guidance on sexuality education. An evidence-informed approach* [Międzynarodowe wytyczne techniczne dotyczące edukacji seksualnej. Podejście oparte na dowodach], 2018, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>, dostęp: 19 października 2023 r.

4 Tamże, s. 118.

Co ciekawe, autorzy Standardów Biura Regionalnego Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy i Federalnego Biura ds. Edukacji Zdrowotnej w Kolonii (BZgA) formułują zarzut pod adresem „tradycyjnie pojmowanej edukacji seksualnej” (zachęcającej do zachowania wstrzemięźliwości seksualnej przed zawarciem związku małżeńskiego), że koncentruje się ona na „potencjalnym ryzyku, jakie niesie ze sobą seksualność, takim jak nieplanowana ciąża czy choroby przenoszone drogą płciową”, co miałyby często „przerażać” dzieci i młode osoby⁵. Nie przeszkadza to jednak tym samym ekspertom w formułowaniu postulatów, by przestrzegać dzieci, już w sugerowanym przedziale wiekowym 9–12 lat, przed „ryzykiem i konsekwencjami seksu bez zabezpieczenia” w postaci „nieplanowanej ciąży”⁶, zaś dzieciom w wieku 6–9 lat przekazywać wiedzę na temat różnych metod antykoncepcji⁷.

Warto zwrócić uwagę na zawartą w powyższych wytycznych sugestię, jakoby akt seksualny bez stosowania środków antykoncepcyjnych miał być czymś niebezpiecznym, skoro środki te nazywane są „zabezpieczeniem”. Nie przypadkiem termin „bezpieczny seks” czy „seks bez zabezpieczeń”, gdzie słowo „zabezpieczenie” odnosi się do środków antykoncepcyjnych, niepostrzeżenie wszedł do języka potocznego i używany jest nie tyle w kontekście „zabezpieczenia” przed chorobami wenerycznymi, co przed poczęciem dziecka.



SEKS DLA KAŻDEGO, NIEZALEŻNIE OD WIEKU

W permisywnej edukacji seksualnej nie ma tematów tabu ani dolnej granicy wiekowej w rozwoju psychoseksualnym, właściwej do odbycia inicjacji seksualnej. Na francuskim portalu dedykowanym nastolatkom, który poświęcony jest tematyce edukacji seksualnej, a prowadzon przez instytucję nadzorowaną przez francuskie ministerstwo zdrowia, możemy przeczytać, że

Zdjęcie: Adobe Stock

5 Biuro Regionalne Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy i Federalne Biuro ds. Edukacji Zdrowotnej w Kolonii (BZgA), *Standardy edukacji seksualnej w Europie*, 2010, s. 5, https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/BZgA_Standards_Polish.pdf, dostęp: 20 lipca 2023 r.

6 Tamże, s. 44.

7 Tamże, s. 42.

nie ma wieku właściwego do odbycia pierwszego stosunku płciowego. Najważniejsze to czuć się gotowym i robić to z kimś, komu się ufa, kogo się chce i kto też tego chce⁸.

W PERMISYWNEJ EDUKACJI SEKSUALNEJ NIE MA TEMATÓW TABU ANI DOLNEJ GRANICY WIEKOWEJ W ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNYM, WŁAŚCIWEJ DO ODBYCIA INICJACJI SEKSUALNEJ.

Odnotować w tym miejscu należy, że czym innym jest tzw. wiek przyzwolenia, który może być różny w prawodawstwie poszczególnych państw, tj. wiek, po osiągnięciu którego domniemywa się, że osoba może wyrazić świadomą zgodę na współżycie seksualne. Obcowanie płciowe z osobą, która nie osiągnęła tej granicy wiekowej (w Polsce jest to 15 lat), skutkuje odpowiedzialnością karną, jednak tylko tego, kto odpowiada na zasadach przewidzianych w ustawie karnej (w Polsce na zasadach określonych w kodeksie karnym odpowiada zasadniczo ten, kto dopuścił się czynu po ukończeniu 17 lat). W polskich realiach dwóch współżyjących ze sobą 14-latków nie popełni zatem przestępstwa, co jednak nie wyklucza odpowiedzialności na podstawie przepisów regulujących postępowanie w sprawach nieletnich⁹.

Na wspomnianym francuskim portalu młodzi ludzie znajdą także wskazówki dotyczące powiązania w życiu seksualnym sfery cielesnej ze sferą uczuciową. W odpowiedzi na pytanie: „Czy trzeba być zakochanym, żeby się kochać?”, przeczytamy: „Niezależnie od tego, czy jest to przygoda na jedną noc, czy ktoś, kogo kochasz, ważne jest, abyś dobrze się z nim czuł”¹⁰.

NASTOLATKOWIE DOWIADUJĄ SIĘ, ŻE NIE TRZEBA BYĆ ZAKOCHANYM, ŻEBY UPRAWIAĆ SEKS. MOŻE BYĆ TO „PRZYGODA NA JEDNĄ NOC”. WAŻNE JEST, BY DOBRZE SIĘ Z TYM KIMŚ CZUĆ.

8 Onesexprime.fr, strona w tłumaczeniu automatycznym Google: https://www-onesexprime-fr.translate.google/vos-questions/les-premier-fois?_x_tr_sl=fr&_x_tr_tl=pl&_x_tr_hl=pl&_x_tr_pto=sc#1235, dostęp: 26 lipca 2023 r.

9 Mowa tu o ustawie z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700).

10 Onesexprime.fr, strona w tłumaczeniu automatycznym Google: https://www-onesexprime-fr.translate.google/vos-questions/les-premier-fois?_x_tr_sl=fr&_x_tr_tl=pl&_x_tr_hl=pl&_x_tr_pto=sc#1235, dostęp: 26 lipca 2023 r.

Burmistrz hiszpańskiej gminy Getafe, której władze wydały przewodnik pt. *Buntownicy płciowi*¹¹, rozprowadzany w lokalnych szkołach podstawowych i średnich, oświadczyła, że celem publikacji jest, aby „wszystkie dzieci i młodzież miały satysfakcjonujące relacje seksualne”¹². W części przewodnika zatytułowanej Seks niepatriarchalny odnajdziemy „10 «hitów», aby odnieść sukces w seksie”. Wydaje się, że nie bez powodu nie użyto sformułowań „10 zasad” lub „10 reguł”, ponieważ przestaniem wspomnianych dziesięciu „hitów” jest z założenia brak zasad.

W przewodniku wydanym przez władze jednej z hiszpańskich gmin, rozprowadzanym w lokalnych szkołach podstawowych i średnich, znajdziemy następujące hasła:

- Twoje ciało jest twoje, powiedz, na co masz ochotę lub na co nie masz ochoty w danym momencie!
- Wyraż siebie, bądź sobą, odłóż na bok pozerstwo i „powinieneś”.
- Ważne jest nie to, co robisz, ale jak to przeżywasz, jak to czujesz.



Zdjęcie: *Rebeldes de Género: Despatriarcando el Sexo.*, https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad/files/2021/03/rebeldes-de-geunero-1-sexo-2020_07_05.pdf

11 Wspomniany przewodnik, promowany również w innych hiszpańskich regionach, m.in. przez władze Wysp Kanaryjskich na oficjalnej stronie rządowej, doczekał się serii odsłón poświęconych określonej tematyce (np. *Seks niepatriarchalny, Miłość niepatriarchalna, Pary niepatriarchalne, Języki odchodzące od patriarchy* – zob. Gobierno de Canarias, *Colección „Rebeldes de género”*, strona w tłumaczeniu automatycznym Google: https://www3-gobiernodecanarias-org.translate.goog/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad/coleccion-rebeldes-de-genero/?_x_tr_sl=es&_x_tr_tl=pl&_x_tr_hl=pl&_x_tr_pto=sc, dostęp: 5 lipca 2023 r.).

12 Gość.pl, Hiszpania: „Buntownicy płciowi”. Bulwersujący podręcznik do edukacji seksualnej dla szkół podstawowych, <https://www.gosc.pl/doc/6817906.Hiszpania-Buntownicy-plciowi-Bulwersujacy-podrecznik-do>, data publikacji: 16 kwietnia 2021 r., dostęp: 5 lipca 2023 r.

Jedynym ograniczeniem jest ewentualny sprzeciw „partnera seksualnego”. Można zatem wnioskować, że jeśli wszystkie osoby biorące udział w stosunku (nikt nie powiedział, że muszą to być „tylko” dwie osoby) godzą się na seks analny, oralny, grupowy, z wykorzystaniem gadżetów seksualnych, seks z elementami sadomasochistycznymi itd., to wszystko jest w porządku. W ostatnim punkcie wspomnianych „10 hitów” czytamy, że jedyne zasady to: słuchanie, komunikacja, szacunek i wolność¹³.

POZBAWIENIE WSTYDLIWOŚCI

Przedstawione powyżej treści prowadzą do wniosku, że w słowniku zwolenników permisywnej edukacji seksualnej nie występuje termin przyzwoitość. Nie ma też miejsca na wstydlivość, którą w sferze seksualności usiłuje się wyrugować już od najmłodszych lat. Widać to na przykładzie Standardów WHO i BZgA, w których postuluje się wdrożenie wśród dzieci już w przedziale wiekowym od 0 do 4 lat edukacji seksualnej obejmującej m.in. przekazywanie informacji o radości i przyjemności z dotykania własnego ciała, w tym masturbacji w okresie wczesnego dzieciństwa (choć tu „ograniczeniem” mogłoby być praktykowanie przez dzieci takich czynności jedynie na osobności, a nie w miejscach publicznych). „Standardem” ma być także nauczanie dzieci „zaufania własnym instynktom” oraz „osiągania dobrego samopoczucia”¹⁴.



**MASTURBACJA W OKRESIE WCZESNEGO DZIECIŃSTWA, ZAUFANIE WŁASNYM
INSTYNKTOM ORAZ OSIĄGANIE DOBREGO SAMOPOCZUCIA – TO TYLKO
NIEKTÓRE ZE „STANDARDÓW” PERMISYWNEJ EDUKACJI SEKSUALNEJ.**

Zdjęcie: Adobe Stock

13 Zob. Gobierno de Canarias, Colección „Rebeldes de género”. *Despatriarcando el sexo*, https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/educarparalaigualdad/files/2021/03/rebeldes-de-geunero-1-sexo-2020_07_05.pdf, dostęp: 26 lipca 2023 r.

14 Biuro Regionalne Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy i Federalne Biuro ds. Edukacji Zdrowotnej w Kolonii (BZgA), *Standardy...*, s. 39.

PRZYJEMNOŚĆ OD NAJMŁODSZYCH LAT BEZ ZWAŻANIA NA KONSEKWENCJE



Permisywna edukacja kreuje hedonistyczne podejście do ludzkiej płciowości, skoncentrowane głównie na czerpaniu przyjemności z kontaktów seksualnych. Z tego względu perspektywa poczęcia dziecka przedstawiana jest w kategoriach zagrożenia, przed którym „zabezpieczają” środki antykoncepcyjne, pigułka wczesnoporonna, a w ostateczności aborcja jako nieodłączny element tzw. praw reprodukcyjnych. Wielu edukatorów permisywnej edukacji seksualnej nie widzi nic złego w „spontanycznym seksie” z dopiero co poznaną osobą. Nie widzi także potrzeby wyznaczania w rozwoju psychoseksualnym sztywnej,

dolnej granicy wiekowej właściwej do podjęcia inicjacji seksualnej, wychodząc z założenia, że młodzi ludzie sami najlepiej wiedzą, kiedy są gotowi na podjęcie współżycia.

Czymś obcym modelowi permisywnemu jest natomiast nauczanie o potrzebie panowania nad własnymi popędami czy o zaletach wstrzemięźliwości. Liczy się dobre samopoczucie, własna satysfakcja. Nie „miłość i odpowiedzialność”, ale „seks bez zobowiązań” oraz „rób to, na co masz ochotę!”. To te popularne hasła w znacznej mierze oddają istotę modelu permisywnej edukacji seksualnej.

CZYMŚ OBCYM MODELOWI PERMISYWNEMU JEST NAUCZANIE O POTRZEBIE PANOWANIA NAD WŁASNYMI POPĘDAMI CZY O ZALETACH WSTRZEMIĘŻLIWOŚCI. LICZY SIĘ DOBRE SAMOPOCZUCIE, WŁASNA SATYSFAKCJA. NIE „MIŁOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ”, ALE „SEKS BEZ ZOBOWIĄZAŃ” ORAZ „RÓB TO, NA CO MASZ OCHOTĘ!”.



WSPARCIE DARCYŃCÓW

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO

32 1160 2202 0000 0002 4778 1296

Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris
ul. Zielna 39, 00-108 Warszawa
oraz za pomocą przelewów internetowych
Tpay i PayPal (szczegóły na stronie www.ordoiuris.pl)