

PRAWA RODZICÓW W SZKOLE

**JAK WPŁYWAĆ
NA TREŚCI OBECNE
W SZKOLNEJ PRZESTRZENI
I CHRONIĆ DZIECKO
PRZED SZKODLIWYM
PRZEKAZEM**



Dziś, gdy do szkół coraz śmielej wkraczają szkodliwe ideologie i niemoralna edukacja seksualna, niezwykle ważna staje się znajomość przepisów dotyczących praw rodziców w zakresie wychowania i edukacji dzieci.

1. Czym różni się nauka od wychowania?

Według polskiego prawa wychowanie to proces wyraźnie różny od nauki¹. **O sposobie wychowania decydują rodzice.** Swoje prawa mogą oni realizować zarówno indywidualnie, jak i poprzez radę rodziców, którą tworzą przedstawiciele tzw. trójek klasowych.

Z kolei to, czego dziecko będzie się uczyło, określone jest w podstawie programowej uchwalanej przez MEN, na którą rodzice nie mają bezpośredniego wpływu.

	
NAUKA	WYCHOWANIE
przekazywanie wiedzy	kształtowanie postaw
SZKOŁA	RODZICE

¹ Art. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (dalej jako: Prawo oświatowe).

2. Jakie są obszary zagrożeń?

Trudno się spodziewać, by na matematyce czy w fizyce przekazywano uczniom informacje sprzeczne z poglądami rodziców. Jednak są zajęcia, które powinny wzbudzić ich czujność. Mogą to być niektóre lekcje odbywające się w ramach zajęć szkolnych, ale przede wszystkim warsztaty prowadzone przez zewnętrzne organizacje. W obu przypadkach rodzice mają wpływ na przekazywane podczas nich treści wychowawcze.

3. A co z zajęciami obowiązkowymi?

Niekiedy zdarza się, że również na zajęciach obowiązkowych podejmuje się zagadnienia spoza podstawy programowej, bezpodstawnie ograniczając wpływ rodziców na wychowanie dzieci, zwłaszcza w sferze płciowości, małżeństwa, seksualności, rodzicielstwa i rodziny. Taka naganna praktyka jest niczym innym jak próbą obejścia praw rodziców. Można się jej sprzeciwić m.in. korzystając z rodzicielskiego oświadczenia wychowawczego.

4. Na jakich zasadach mogą działać w szkole organizacje zewnętrzne i wolontariusze?

Na zorganizowanie takich zajęć każdorazowo musi wyrazić zgodę dyrektor szkoły po zapoznaniu się z ich programem i treściami, które mają być prezentowane uczniom, a także po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły i rady rodziców².

2 Art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego.

5. Kiedy organizacja zewnętrzna może wejść do szkoły (np. z edukacją seksualną)?

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACJI SPOŁECZNEJ W SZKOLE

1

UZGODNIENIE WARUNKÓW
DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI
Z DYREKTOREM SZKOŁY



2

POZYTYWNA OPINIA
RADY RODZICÓW,
RADY SZKOŁY (jeśli istnieje)



3

ZGODA DYREKTORA SZKOŁY



4

ROZPOCZĘCIE DZIAŁANOŚCI
PRZEZ ORGANIZACJĘ



5

NIE DOTYCZY DZIECI CHRONIONYCH
OŚWIADCZENIEM RODZICIELSKIM

6. Co jeśli opinia rady rodziców będzie negatywna?

Jeśli rada nie wyda opinii wcale albo będzie ona negatywna, prowadzenie zajęć przez organizację pozarządową jest wykluczone³.

7. Co zrobić w sytuacji, gdy rada rodziców wyda pozytywną opinię, ale treści prezentowane na zajęciach nie będą odpowiadały pozostałym rodzicom? Czy ich dziecko musi uczęszczać na takie lekcje?

Nie, bowiem obowiązuje zasada dwustopniowej zgody. Zgodę na działalność organizacji zewnętrznej w szkole musi wydać dyrektor placówki po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców, ale indywidualną zgodę na udział ucznia w zajęciach muszą wyrazić jego rodzice lub on sam, gdy jest pełnoletni⁴. Dzięki temu dziecko nie musi uczestniczyć w lekcjach, które są sprzeczne z poglądami rodziców, nawet jeśli rada rodziców wyda przychylną opinię.

“

Obowiązkiem dyrektora szkoły jest uzyskanie zgody rodziców na działalność stowarzyszeń i organizacji na terenie szkoły. Jeśli rodzice wiedzą o tym, że dziecko w szkole uczestniczy w wydarzeniu niezgodnym z ich wartościami, mają oni prawo wyrazić swój stanowczy sprzeciw. W razie wątpliwości mają również prawo zgłosić się do kuratorium oświaty — **informacja MEN, 24.10.2018.**

”

3 Art. 86 ust. 2 Prawa oświatowego.

4 Art. 53 ust. 3 Konstytucji RP, art. 96 § 1 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego..

➤ **PRZEWODNIK DLA RODZICÓW**

➤ **WZÓR OŚWIADCZENIA
RODZICIELSKIEGO**

**SĄ DOSTĘPNE NA
DLARODZICOW.ORDOIURIS.PL**

Prawnicy Instytutu zapewnią nieodpłatną pomoc prawną w przypadku wystąpienia trudności lub pytań dotyczących praw rodziców do wychowania dzieci w zgodzie z własnymi przekonaniami.

email: biuro@ordoiuris.pl

Tel. 793 569 815



ordoiuris.pl



[@Ordoluris](https://twitter.com/Ordoluris)



[/ordoiuris](https://www.facebook.com/ordoiuris)



[/ordoiuris](https://www.youtube.com/channel/UC...)

WSPARCIE ORDO IURIS

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie co miesiąc w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: www.przyjaciele.ordoiuris.pl)

RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO

34 1020 1026 0000 1502 0301 0469

**Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej
Ordo Iuris**

**oraz za pomocą przelewów internetowych
Tpay i PayPal**

(szczegóły na stronie wspieram.ordoiuris.pl).

Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris

**Plac Bankowy 2
00-095 Warszawa
biuro@ordoiuris.pl
tel. 793 569 815
fax 22 203 40 34**

8. Czy przedstawiciele organizacji zewnętrznych i wolontariusze mogą prowadzić zajęcia samodzielnie?

Nie, na takich lekcjach musi być obecny nauczyciel.

9. Czy możliwe jest, aby przedstawiciele podmiotów zewnętrznych i wolontariusze prowadzili zajęcia obowiązkowe? Na przykład lekcje biologii?

Nie, podmioty zewnętrzne nie mogą prowadzić zajęć z przedmiotów obowiązkowych.

Wyjątkiem są lekcje wiedzy o społeczeństwie, podczas których współpraca z reprezentantami administracji publicznej czy różnego rodzaju stowarzyszeniami jest możliwa. Jednak i w takim przypadku rodzice muszą wyrazić na to zgodę.

10. Jak reagować na zagrożenia?

Warto regularnie sprawdzać komunikaty publikowane na stronie internetowej szkoły, w jej mediach społecznościowych oraz w dzienniku elektronicznym.

Najważniejsze jest zapobieganie zawczasu udziałowi dziecka w szkodliwych zajęciach i stanowcze reagowanie na ewentualne naruszenia.

JAKIE DZIAŁANIA MOGĄ PODEJMOWAĆ RODZICE?

ZWRACAĆ SIĘ DO DYREKTORA SZKOŁY



o pełne informacje
na temat działalności
organizacji na
terenie szkoły
i prowadzonych zajęć.

ZWRÓCIĆ SIĘ DO DYREKTORA Z WNIOSEM



o cofnięcie zgody na
działalność danej
organizacji pozarządowej
na terenie szkoły
(gdy taka zgoda została
już wydana).

INFORMOWAĆ KURATORA OŚWIATY



o przypadkach
naruszenia
obowiązujących
norm.

ZŁOŻYĆ RODZICIELSKIE OŚWIADCZENIE WYCHOWAWCZE



przypominające
o przysługujących
im uprawnieniach.

11. Czy szkoły przestrzegają praw rodziców w tym zakresie?

Prowadzona przez Instytut Ordo Iuris kampania „Chrońmy dzieci” pokazała, że w wielu szkołach prawa rodziców albo wcale nie są znane, albo są ignorowane⁵.

12. Czy szkoła może pozbawić uczniów lekcji religii, bo na przykład domaga się tego część rodziców?

Nie, zgodnie z polską konstytucją, żaden uczeń nie może zostać pozbawiony możliwości udziału w lekcji religii, chyba że sam związek religijny nie skorzysta ze swego konstytucyjnego prawa do prowadzenia edukacji religijnej w szkole.

13. Czy szkoła może usunąć krzyż z klasy albo zakazać organizacji jasełek lub wigilii, jeśli żąda tego grupa rodziców?

Nie, zarówno zdjęcie krzyża, jak i zaprzestanie organizacji jasełek, wigilii, a także zakaz uroczystości szkolnych z udziałem duchownych jest bezprawne. Są to wydarzenia, które nie mają charakteru wyłącznie religijnego, ale stanowią jeden z elementów zadań szkoły w zakresie wychowania i edukacji m.in. poprzez przybliżanie uczniom roli chrześcijaństwa w tradycji i kulturze.

5 O. Szczypiński (red.), *Chrońmy dzieci! Podsumowanie kampanii*, www.ordoiuris.pl.

ZWYCZAJE O CHARAKTERZE RELIGIJNYM

STANOWIĄ JEDEN ZE SPOSOBÓW PRAKTYKOWANIA RELIGII

Zgodnie z obowiązującym w Polsce prawem szkoła to miejsce, w którym w pełni uprawnione jest wyrażanie przekonań religijnych (np. poprzez obecność krzyża czy modlitwę przed i po zajęciach).

SĄ CZĘŚCIĄ KULTURY NARODOWEJ

Jednocześnie nie ma wątpliwości, że różnorodne zwyczaje religijne są silnie zakorzenione w tradycji i kulturze Polski – stąd ich organizowanie jest przejawem działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły, a nie „promowania” określonego światopoglądu.

Praktykowanie zwyczajów mających swoje źródło w religii w przedszkolach i szkołach publicznych (np. organizowanie jasełek, czy wigilii) jest ważnym elementem wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

14. Czy uczniowie mogą być zwalniani z zajęć na czas rekolekcji?

Tak, zgodnie z polskim prawem, szkoła ma obowiązek zwolnić z zajęć tych uczniów, którzy chcą uczestniczyć w rekolekcjach, pod warunkiem, że są oni zapisani na lekcje religii. W czasie trwania rekolekcji szkoła nie jest zwolniona z realizowania funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

15. Czy szkoła musi być „neutralna światopoglądowo”?

Nie, obowiązkiem szkoły podobnie jak władz publicznych jest zachowanie bezstronności w sprawach przekonań religijnych, światopoglądowych i filozoficznych, przy jednoczesnym zapewnieniu swobody ich publicznego wyrażania. Bezstronność nie oznacza świeckości. Dlatego niedopuszczalne jest, by uczniowie byli pozbawieni możliwości uzewnętrzniania swojej religii. Podobnie bezprawne byłoby zmuszanie uczniów, których rodzice sobie tego nie życzą, do np. uczęszczania na lekcje religii.

16. Gdzie można znaleźć rodzicielskie oświadczenie wychowawcze?

Każdy może je bezpłatnie pobrać ze strony dlarodzicow.ordoiuris.pl