



Kompas jutra – demontaż polskiej szkoły



Wspieram Ordo Iuris



Mimo weta Prezydenta RP Minister Edukacji Narodowej chce rozporządzeniami wprowadzić reformę krytykowaną przez ponad 90 organizacji społecznych zrzeszonych w Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły (KROPS)

Najważniejsze problemy reformy edukacji w wydaniu minister Barbary Nowackiej

KOALICJA NA RZECZ OCALENIA POLSKIEJ SZKOŁY

KROPS to rodzice, nauczyciele, społecznicy, po prostu zaangażowani polscy obywatele, którzy nie mogą spokojnie patrzeć, jak krok po kroku niszczone jest polska edukacja. Dlatego postanowili połączyć siły. Łączy ich troska o prawdziwie polską, opartą na klasycznych wartościach i tradycyjnych wzorcach, wychowującą w duchu umiłowania Ojczyzny szkołę.

Co już wprowadzono

Reforma wprowadzona przez Barbarę Nowacką istotnie zmienia funkcjonowanie szkoły:

Ograniczenia dotyczące prac domowych

1 Całkowity zakaz prac domowych w klasach I-III

Uczniowie nie mogą otrzymywać żadnych pisemnych i praktyczno-technicznych zadań domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą, co budzi krytykę jako odejście od kształtowania systematyczności i nawyków uczenia się.

2 Faktyczna likwidacja pisemnych prac domowych w klasach IV-VIII

Zadania mogą być wyłącznie nieobowiązkowe, nieoceniane i bez wpływu na ocenę końcową.

3 Zastępowanie nauki własnej „doświadczeniami edukacyjnymi”

Rząd Donalda Tuska forsuje (najpierw w zawetowanej ustawie, a następnie w projekcie rozporządzenia) reformę promującą projekty i pracę grupową kosztem samodzielnych ćwiczeń i utrwalania materiału.

4 Gorsze przygotowanie do egzaminów i nauki w starszych klasach

Brak prac domowych prowadzi do osłabienia nawyku pracy własnej, problemów z egzaminem ósmoklasisty oraz trudności adaptacyjnych w szkołach średnich.

Ograniczenie zestawu lektur obowiązkowych

- ▶ W czerwcu 2024 r., Minister Barbara Nowacka podpisała rozporządzenie zmieniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Zmiany dotyczyły m.in. kanonu lektur, z którego usunięte zostały wiele dzieł klasycznych.
- ▶ Zmiany wprowadzono według określonego klucza ideologicznego, czego przykładem są modyfikacje programów języka polskiego i historii oraz zastąpienie przedmiotu „historia i teraźniejszość” przedmiotem „edukacja obywatelska”.

Ograniczenia w nauczaniu religii

Reforma MEN pod kierownictwem Barbary Nowackiej istotnie zmienia status lekcji religii, ograniczając ich obecność i rangę w systemie oświaty:

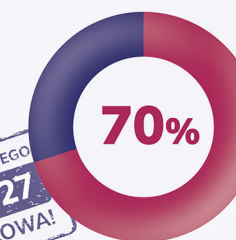
- 1 Jedna godzina religii tygodniowo
- 2 Marginalizacja w planie zajęć i brak wpływu na średnią ocen
- 3 Ułatwione łączenie klas w grupy międzyklasowe, złożone z uczniów w różnym wieku
- 4 Redukcja etatów katechetów



Łamanie zasad konstytucyjnych



Zmiany wprowadzono bez konsultacji z Kościołami, z naruszeniem Konkordatu oraz Konstytucji RP, a także z pominięciem wcześniejszych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego.



Wielka porażka edukacji zdrowotnej

W roku szkolnym 2025/2026 w zajęciach z edukacji zdrowotnej uczestniczyło ok. 30% uprawnionych uczniów, co oznacza, że blisko 70% z nich zostało wypisanych lub ich rodzice złożyli rezygnację.

Minister Barbara Nowacka o tzw. „edukacji zdrowotnej”, w wywiadzie dla Radia Zet z września 2025 r.:

„To powinien być przedmiot obowiązkowy, wtedy byłby sukces pełen. Uprzedzałam, że kiedy wycofamy się z obowiązkowości, to będzie znacznie mniejsza frekwencja”.

Projekt reformy „Kompas Jutra”

1 Dalsze ograniczenie listy lektur obowiązkowych (szczególnie do klasy VI)

zerwanie wspólnego kodu kulturowego i osłabienie edukacji humanistycznej.

2 Zmiana akcentów w historii i WOS

odejście od treści narodowych na rzecz ponadnarodowych, osłabienie wychowania patriotycznego i kultury zakorzenienia.

3 Likwidacja biologii i geografii w klasach V-VI

zastąpienie ich przedmiotem „przyroda” i obniżenie poziomu edukacji przyrodniczej.

4 Przeniesienie treści o rozwoju człowieka do tzw. edukacji zdrowotnej

otwarcie drogi do obowiązkowej edukacji seksualnej w duchu ideologii gender, sprzecznej z prawami rodziców.

5 Powszechna edukacja klimatyczna

ryzyko ideologizacji i wprowadzania treści nienaukowych.

6 Ograniczenie nauczania teoretycznego na rzecz projektów

odejście od edukacji mądrościowej na rzecz modelu pragmatycznego, sprowadzającego ucznia do roli producenta i konsumenta.

Groźba inwigilacji uczniów i ich rodzin

- ▶ MEN planuje wdrożenie w szkołach nowego systemu diagnozowania uczniów opartego na modelu biopsychospołecznym i klasyfikacji ICF, określanego jako ocena funkcjonalna.
- ▶ Obejmuje ona diagnozowanie, monitorowanie i profilowanie ucznia z użyciem wystandaryzowanych narzędzi, w tym specjalnego kwestionariusza.
- ▶ Ocena dotyczy nie tylko funkcjonowania szkolnego, lecz także środowiska domowego, rodzinnego i społecznego.
- ▶ 6 października 2025 r. uruchomiono dofinansowany przez UE Portal Wsparcia Edukacyjno-Specjalistycznego z narzędziami diagnostycznymi.
- ▶ Oficjalnym celem systemu jest lepsze zrozumienie funkcjonowania ucznia i zaplanowanie adekwatnego wsparcia, jednak może on stwarzać zagrożenia dla prywatności dziecka i jego rodziny.

Obywatelski Projekt Ustawy – obowiązkowa religia lub etyka

W czerwcu 2025 r. do Sejmu trafiło 500 tys. podpisów pod obywatelskim projektem ustawy przygotowanym przez Ordo Iuris. Projekt zakłada zagwarantowanie 2 godzin religii lub etyki tygodniowo, zgodnie z wyborem rodzica ucznia lub pełnoletniego ucznia, oraz wliczanie oceny z tych przedmiotów do średniej na świadectwie. W zbórkę podpisów w sposób szczególnie zaangażowało się Stowarzyszenie Katechetów Świeckich.

