

Warszawa, dnia 10 lipca 2026 r.

Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły

www.ratujmyszkole.pl

krops@ratujmyszkole.pl

**Przewodniczący i Liderzy opozycyjnych
partii politycznych Rzeczypospolitej Polskiej:**

Pan Jan Krzysztof Ardanowski, Wolność i Dobrobyt

Pan Krzysztof Bosak, Ruch Narodowy

Pan Grzegorz Braun, Konfederacja Korony Polskiej

Pan Marek Jakubiak, Wolni Republikanie

Pan Jarosław Kaczyński, Prawo i Sprawiedliwość

Pan Sławomir Mentzen, Nowa Nadzieja

Pan Janusz Korwin-Mikke, Konfederacja Odnowy
Rzeczypospolitej Wolność i Niepodległość

Szanowni Państwo,

Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły (KROPS), zrzeszająca aktualnie 94 organizacje społeczne, zwraca się do opozycyjnych partii politycznych z kluczowymi oczekiwaniami w obszarze edukacji.

Dostrzegamy realne ryzyko przeprowadzenia w Polsce głębokiej, szkodliwej transformacji edukacji w celu wykorzystania szkoły do formowania tzw. społeczeństwa inkluzyjnego zgodnie z ideologicznym zapotrzebowaniem oraz utraty suwerenności oświatowej poprzez włączenie polskiej szkoły do Europejskiego Obszaru Edukacji.

Proponujemy podjęcie przez Państwa wobec strony społecznej zobowiązań, które poprzedzą nadchodzący rok wyborczy.

Postulaty Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły są następujące:

1. prowadzenie realistycznej, długofalowej (nie kadencyjnej) polityki edukacyjnej oraz wypracowanie suwerennego programu edukacji umocowanego w ustawie pod nazwą „Konstytucja Polskości”, z poszanowaniem zasady pomocniczości;
2. przywrócenie wysokiego poziomu nauczania w szkole, co oznacza zatrzymanie ideologicznej reformy programowej tzw. Reformy26. Kompas Jutra oraz konsekwentne wycofanie się z programu edukacji włączającej, w szczególności z:



- projektowania uniwersalnego, oceniania funkcjonalnego naruszającego konstytucyjne zasady ochrony prywatności i życia rodzinnego oraz z kształcenia nauczycieli i pedagogów w kierunku inkluzji;
3. przywrócenie modelu kształcenia i wychowania, w którym akcentuje się szacunek dla prawdy, rozwijanie sprawności intelektualnych potrzebnych w jej poszukiwaniu, potrzebę wysiłku w zdobywaniu rzetelnej i pogłębionej wiedzy, budowanie autorytetu nauczyciela i poszanowanie jego autonomii w doborze metod wychowawczych i dydaktycznych; takie stanowisko oznacza przywrócenie możliwości zadawania obowiązkowych prac domowych oraz odejście od propagowania w edukacji ideologii klimatycznej oraz genderowej kwestionującej biologiczne, binarne podstawy płci, a także nadmiernego akcentowania praw ucznia i tzw. dobrostanu;
 4. przywrócenie edukacji prorodzinnej opartej o wartość małżeństwa, rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa (art. 18 Konstytucji RP); takie stanowisko oznacza docelowo likwidację edukacji zdrowotnej w obecnym kształcie i przywrócenie nauczania o zdrowiu na 10 przedmiotach; do czasu likwidacji edukacji zdrowotnej przedmiot ten powinien pozostać dobrowolny – uczniowie i rodzice nie mogą być przymuszani do zgody na treści antyrodzinne i genderowe; uczniowie powinni być chronieni prawem przed deprawacją;
 5. ustawowe zabezpieczenie konstytucyjnego prawa rodziców do wychowania oraz nauczania moralnego i religijnego dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami (art. 53 ust. 3 Konstytucji RP) na gruncie różnych aktów stanowionego prawa, w tym ustawowego zagwarantowania: obowiązkowych lekcji religii lub etyki (do wyboru), prawa rodziców do wyboru dla swojego dziecka ścieżki edukacji domowej i otrzymywania z tego tytułu odpowiedniego wsparcia, wolności każdego człowieka do samostanowienia w kwestii wyborów medycznych;
 6. przywrócenie w całym programie kształcenia edukacji patriotycznej, opartej na kanonie lektur oraz dziedzictwie narodowym, wzmacniającej poczucie tożsamości narodowej i dumy z bycia Polakiem, w myśl konstytucyjnego zobowiązania „by przekazać przyszłym pokoleniom wszystko, co cenne z ponad tysiącletniego dorobku”; umocowanie tego fundamentu programowego w formie ustawowej jako „Konstytucji Polskości”; takie stanowisko oznacza likwidację edukacji obywatelskiej w obecnym kształcie i wycofanie się z projektu Europejskiego Obszaru Edukacji;
 7. zapewnienie włączania dzieci migrantów we właściwy tok nauki z jednoczesnym obowiązkiem osiągnięcia przez nie odpowiedniego poziomu znajomości języka polskiego na obowiązkowych zajęciach w oddziałach wyrównawczych, zakończonego egzaminem;



8. przywrócenie suwerenności polskiej edukacji przez dokonanie sukcesywnej rewizji i selekcji (w oświacie szkolnej, szkolnictwie wyższym i sektorze pozarządowym) realizowanych obecnie i proponowanych w przyszłości ponadnarodowych i międzynarodowych programów, wraz z przekazanymi na nie funduszami (w tym programów: KE, UNESCO, OECD, wytycznych WHO) – pod względem ich wpływu na cele i poziom edukacji, w perspektywie interesu Państwa Polskiego.

Zwracamy się z prośbą o pisemne ustosunkowanie się do powyższych zapisów, licząc na ich akceptację. Takie stanowisko byłoby czytelnym sygnałem dla opinii publicznej, że kwestie edukacji zajmują ważne miejsce w programie Państwa ugrupowania.

Mamy nadzieję, że na zaproszenie partii politycznych, eksperci z ramienia KROPS będą mogli współtworzyć i opiniować akty prawne wprowadzające w życie powyższe oczekiwania w najszybszym możliwym terminie.

Informujemy równocześnie, że o przesłanych opiniach partii politycznych w powyższych tematach poinformujemy Sygnatariuszy KROPS oraz społeczeństwo na portalu ratujmyszkole.pl oraz w mediach.

Z poważaniem

Koordynatorzy i Rada Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły:

Hanna Dobrowolska, Ruch Ochrony Szkoły

*Agnieszka Pawlik-Regulska, Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty
„Nauczyciele dla Wolności”*

mec. Marek Puzio, Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris

Elżbieta Lachman, Polskie Forum Rodziców

dr Zbigniew Barciński, Stowarzyszenie Pedagogów NATAN

Antoni Buchała, Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców

Adam Chmielewski, Odpowiedzialny Gdańsk

Mirosława Chmielewicz, Centralna Diakonia Społeczna Ruchu „Światło-Życie”

Magdalena Czarnik, Stowarzyszenie „Rodzice Chronią Dzieci”

Jolanta Dobrzyńska, Ruch Ochrony Szkoły

mec. Jerzy Kwaśniewski, Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris

Marcin Perłowski, Centrum Życia i Rodziny

Sławomir Skiba, Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej, im. ks. Piotra Skargi